

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Малышок» г. Чадаана муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун Республики Тыва

Согласовано
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад
«Малышок г. Чадаана
Протокол № 3 от «28» апреля 2025г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ детский сад
«Малышок» г. Чадаана
Ондар И.Д.
Приказ № 63/п от 20 01 2025г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Малышок» г. Чадаана за 2024 год**

Чадаана
2025

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
I. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
1.4. Оценка организации образовательного процесса	10
1.5. Оценка востребованности выпускников	11
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	12
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	17
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	19
1.9. Оценка материально-технической базы	19
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
II. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 года	22

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Малышок» г. Чадаана муниципального района Дзун-Хемчикский
кожуун Республики Тыва

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок» г. Чадаана Дзун – Хемчикского кожууна Республики Тыва.
Сокращенное название в соответствии с Уставом	МАДОУ детский сад «Малышок» г. Чадаана
Руководитель	Ондар Шенне Даниловна
Учредитель	Администрация муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун Республики Тыва
Дата создания	1945 год
Юридический адрес	668110, Республика Тыва, Дзун-Хемчикский кожуун, г. Чадаана, ул. Сергей Шойгу, д. 72
Телефон	8 (394-34) 21 – 1 – 33.
e-mail	malushok.sadik@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://malyshok-chadana.rtyva.ru/
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 17 ЛО 1 №0000785 Дата выдачи: 21 Океабря 2017 год.
Режим работы	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота-воскресенье выходной

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок» г. Чадаана муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун Республики Тыва (далее – ДОУ) расположены на двух разных улицах г. Чадаана.

1. По улице Сергей Шойгу, д. 72. – 2 здания, и отдельно стоящие здания пищеблока и прачки
2. По улице Ленина, д. 32. – 2 здания и здания пищеблока

Общая площадь здания 1120 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 345,4 кв.м.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности

жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.10.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг. /, ФГОС дошкольного образования, с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г., санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В ДОУ образовательная деятельность осуществляется на тувинском и русском языках. С 01.09.2023г. ДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ детский сад «Малышок» г. Чадаана (далее – ОП ДО МАДОУ детский сад «Малышок» г. Чадаана), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО / Приказ №124 от 28.08.2023г./

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в ДОУ были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ №16 от 19. 01.2023 г. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования ДОУ, разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В 2024 г. детский сад посещали 166 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7. В ДОУ сформировано 7 групп общеразвивающей направленности.

Контингент воспитанников ДОУ 166 чел.:

Возрастная категория	Количество воспитанников
Вторая группа раннего возраста «Цыплята»	16
Младшая группа «Смешарики»	20
Младшая группа «Солнышко»	24
Средняя группа «Звездочки»	26
Средняя группа «Сказка»	27
Старшая группа «Цветочки»	26
Подготовительная к школе группа «Любознайки»	27

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО ДОУ (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	148	90%
Неполная с матерью	14	8%
Неполная с отцом	0	0%
Полусироты	3	0,3%
Оформлено опекунов	1	1,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	22	13%
Два ребенка	40	24%
Три ребенка и более	103	63%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания ДОО, комплексно-тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большое внимание с первых дней зачисления в ДОО. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса ДОО используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte /ссылка: <https://vk.com/public200360570/>, официальный сайт детского сада /ссылка: <https://malyshok-chadana.rtyva.ru/>, профиль «Сферум».

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование

В 2024 году в МАДОУ детский сад «Малышок» были организованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пяти направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно – спортивное, художественное, социально – гуманитарное: «Познавай-ка», «Волшебная мастерская», «Волшебная бумага», «Волшебное тесто», «Веселые затеи», «Веселые туфельки», «Умные пальчики», «Моя родная Тува», «Хуреш»

В 2024 году в дополнительном образовании задействовано 147 воспитанников.

Наибольшим спросом пользуются занятия по художественному направлению. Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале «<https://tyva.pfdo.ru/app/>» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

Вывод:

Анализ родительского опроса, проведённого в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в ДООУ в 2024 году составил 88%, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Большим спросом пользуются занятия по художественному направлению.

По реализации программы развития задачи на 2024 год решены в полном объёме, перешли на следующий этап.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДООУ в соответствии с ФГОС ДОО, на основе ФОП ДОО.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, действующие на основании Положений.

Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

Общее собрание трудового коллектива: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования ДООУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

В 2023 году Общее собрание трудового коллектива участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труда, принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников ДООУ, принятии решения о заключения коллективного договора ДООУ на период с 15.02.2023 по 15.02.2026 г., согласовании Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, обсуждались мероприятия по антикоррупционной деятельности ДООУ.

Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями).

За 2024 год проведено 4 педагогических советов в традиционной форме, в форме деловой игры, круглого стола. На педагогических советах за 2024 год:

Представлены: анализы тематических проверок «Совершенствование педагогического мастерства по формированию технического творчества у дошкольников посредством взаимодействия с родителями в соответствии с ФГОС ДОО, ФОП ДОО», «Формирования функциональной математической грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДОО посредством технологии «Ситуация»», «Адаптация детей к условиям ДООУ», реализация программы развития ДООУ на 2021-2025 гг., рабочей программы воспитания.

Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: Образовательная программа ДОО МАДОУ детский сад «Малышок» г. Чадаана (с учётом ФГОС ДОО, на основе ФОП ДОО), годовой план учреждения, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального

календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), план «Школа начинающего педагога», темы по самообразованию педагогов, дополнительные общеразвивающие программы по математике «Познавай-ка», техническому направлению «Волшебная мастерская», конструированию «Волшебная бумага», тестопластике «Волшебное тесто», рисованию «Веселые затеи», ритмике «Веселые туфельки», социально-гуманитарному «Умные пальчики», краеведческому «Моя родная Тува», по физическому развитию «Хуреш»

Педагоги познакомились со стратегическими трендами в сфере образования.

На основании проведенных в 2024 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий (в том числе и дистанционных), создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнерами. Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах, конференциях, дающие профессиональный и карьерный рост.

Управляющий совет: рассматривает и обобщает основные направления деятельности ДОУ, участвует в определении качества освоения детьми образовательных программ, организует и улучшает условия труда работников учреждения, совершенствует материально-техническую базу, благоустройство, привлечение внебюджетных средств, участие в различных мероприятиях.

За период 2024 года прошло четыре заседания Управляющего совета. Управляющий совет на протяжении 2024 года координировал деятельность групповых родительских комитетов; регулярно проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; о недопущении коррупционной деятельности; рассматривал вопросы о деятельности Совета профилактики; принимал участие в заседании Совета профилактики; поддерживал инициативу ДОУ по организации работы с семьями мобилизованных; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией ДОУ; принимал участие в подготовке ДОУ к новому учебному году.

Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	да
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, программы воспитания, Программы развития	да
3	Организация дополнительных общеразвивающих программ	да
5	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
6	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	да
7	Выполнение муниципального задания	да
8	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	отсутствуют

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО ДОО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2024 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

- Для групп раннего возраста:

Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОО и семьи.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 96 с.

Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО за 2024 г.

Степень адаптации	Группа «Цыплята»
Всего детей	15 детей
легкая	10 детей
средняя	5 детей
тяжелая	0

Анализ адаптации показал, что 67,5% детей прошли легкую адаптацию, 33% ребенка - среднюю адаптацию.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДОО по сравнению с 2023 г.

- Для дошкольных групп:

Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Основные диагностические методы педагога:

- наблюдение;
- проблемная ситуация;

- беседа.

ДОУ сотрудничает с МБОУ СОШ № 2. В 2024 году согласован план совместных мероприятий, организовывались экскурсии в школу, совместные мероприятия (проект «Скоро в школу», спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров!», викторина «Дружба народов России» и др).

В течение 2024 года воспитанники ДОУ (47%) успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Данные по результатам участия воспитанников представлены в таблице.

Наименование конкурса	ФИО детей	Результат
Всероссийский конкурс исполнителей «АРТ Melody»	Тулуш Угедей	Диплом II степени
Сценка тувинских народных сказок	Творческий коллектив «Любознайки»	Грамота в номинации «Эн-не артистчи болук»
Кожуунный фестиваль детского творчества среди воспитанников ДОУ «Подснежники»	Творческий коллектив «Любознайки»	Диплом лауреата III степени
Кожуунный мини-спартакиада среди воспитанников ДОУ «Мы любим спорт»	Команда «Любознайки»	Номинация «Самые активные»
Кожуунный мини-спартакиада среди воспитанников ДОУ «Мы любим спорт»	Салчак Норбу	Грамота I место
Кожуунный конкурс «Марш, строй»	Команда «Катюша»	Диплом в номинации «Лучший марш»
Городской конкурс рисунков «Город моей мечты»	Сат Арина	Грамота I место
Городской конкурс рисунков «Город моей мечты»	Монгуш Алина	Грамота I место
Городской конкурс рисунков «Город моей мечты»	Монгуш Регина	Номинация «Лучший рисунок»
Городской конкурс рисунков «Город моей мечты»	Монгуш Херелмаа	Номинация «Лучшее идейное содержание»
Городской конкурс рисунков «Город моей мечты»	Ашак-оол Аюш	Номинация «Креативный рисунок»
Городской конкурс рисунков «Город моей мечты»	Сат Аделина	Грамота II место
Городской конкурс рисунков «Город моей мечты»	Монгуш Ананды	Грамота III место
Городской конкурс рисунков «Город моей мечты»	Монгуш Комбу	Номинация «Лучшее цветочное решение»
Кожуунный фестиваль «Танцы народов мира»	Творческий коллектив «Любознайки»	Диплом Лауреата II степени

Вывод:

Воспитанники раннего возраста в 2024 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

Уровень динамики освоения детьми ОП ДО ДОУ и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. (Об этом свидетельствует процент востребованности

воспитанников в инновационные учреждения города, мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников, уровень участия детей в конкурсах). В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО ДОУ.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2023 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Животный мир Тувинской Республики», «Поможем природе родного края», «Традиции и быт народов Республики Тыва», «Профессии родного города» и др.

В 2024 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ и Республики Тыва. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Организация образовательного процесса в ДОУ направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Внедрение и применение в 2024 г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Образовательные технологии:

- Технология проектной деятельности
- Информационно- коммуникационные технологии
- Социо – игровая технология
- Технология проблемно - диалогового обучения
- Технология «Ситуация» на основе системно – деятельностного подхода
- Технологии музыкально- ритмического воспитания

	<ul style="list-style-type: none"> • Технологии элементарного музицирования с дошкольниками • Здоровьесберегающие технологии <p>Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гость группы • Образовательные квесты • Образовательные акции • Профессиональные пробы • Мнемотехника • Виртуальные экскурсии • Тематические гостиные
--	--

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация ДОУ в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод:

Образовательный процесс в 2024 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 г. – 29 выпускников (100%) освоили задачи ОП ДО ДОУ в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования.

Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

Анализ отслеживания успеваемости выпускников

Показатели	2024-2025 учебный год	
	число	%
Учатся в образовательных организациях	29	100
В гимназии	-	
В классах с углубленным изучением отдельных предметов	-	
В коррекционных классах	-	
На индивидуальных классах	-	
Учатся на «5»	15	51
Учатся на «4»	10	34
Учатся на «3»	4	15

Вывод:

Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 94 процента согласно штатному расписанию, в том числе молодыми специалистами выпускниками педагогических колледжей и университетов.

Педагогический коллектив детского учреждения насчитывает 18 специалистов: 14 – воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – педагог психолог, 1 – старший воспитатель.

Уровень образования педагогов:

Высшее – 34% - 6 человек; среднее профессиональное – 66% - 12 человек;

Уровень квалификации педагогов:

- Высшая квалификационная категория – 5% (1 воспитатель);
- Первая квалификационная категория – 45% (8 воспитателя).

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДООУ (100%) прошли через разные формы повышение профессионального мастерства - курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, курсы по ИКТ, участие в вебинарах и др.

Курсы повышения квалификации по теме «Организационно – методическое сопровождение при реализации образовательных программ дошкольного образования» с 20 июня по 07 октября 2024 года прошли 17 педагогов дошкольного учреждения (94%), администрация ДООУ (100%):

Сведения педагогических, прошедших курсы повышения квалификации за 2024 учебный год

№	ФИО	Должность	Формы повышения квалификации		Период и место обучения
			Наименование программы	Объем	

1	Ондар Шенне Даниловна	Заведующий	Организационно – методическое сопровождение при реализации образовательных программ дошкольного образования	72	с. 20.06.2024 по 07.10.2024 ГАОУ ДПО ТИРОиПК
2	Тюлюш Кара Борисовна	Психолог-педагог	Организационно – методическое сопровождение при реализации образовательных программ дошкольного образования	72	с. 20.06.2024 по 07.10.2024 ГАОУ ДПО ТИРОиПК
			«Школа этнопедагогов»	24	с 12.11.2024 по 13.11.2024 ИРНШ
			«Приобщение детей к традициям и обычаям тувинского народа»	24	27.11.2024 МПАДО
			Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста	24	06.12.2024 МПАДО
3	Ондар Херелмаа Эрес-ооловна	Воспитатель	Организационно – методическое сопровождение при реализации образовательных программ дошкольного образования	72	с. 20.06.2024 по 07.10.2024 ГАОУ ДПО ТИРОиПК
			«Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО»	270	с 27.09.2024 по 27.11.2024 ООО «Московский институт ППиПКП»
			«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15	2024 «Новосибирский НИИ гигиены»
4	Чулдум Магаранза Маадыр-ооловна	Воспитатель	«Музыкальное воспитание и эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО»	24	С 27 по 29.02.2024 ГАОУ ДПО ТИРОиПК
			Организационно – методическое сопровождение при реализации образовательных программ дошкольного образования	72	с. 20.06.2024 по 07.10.2024 ГАОУ ДПО ТИРОиПК
			«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15	«Новосибирский НИИ гигиены»
5	Куулар Алимаа Кавайевна	Воспитатель	Организация программы развития социальной активности «Орлята России»	16	09 апреля 2024 года ТИГПИ
			Организационно – методическое сопровождение при реализации образовательных программ дошкольного образования	72	с. 20.06.2024 по 07.10.2024 ГАОУ ДПО ТИРОиПК
6	Сат Сырга Сергеевна	Старший воспитатель	Организационно – методическое сопровождение при реализации образовательных программ дошкольного образования	72	с. 20.06.2024 по 07.10.2024 ГАОУ ДПО ТИРОиПК
			«Содержание и методика финансового воспитания детей дошкольного возраста»	36	С 08.04.2024 по 18.04.2024 КАУ ДПО Алтайский ИРО

					имени А.М. Топорова
			«Приобщение детей к традициям и обычаям тувинского народа»	24	27.11.2024 МПАДО
			«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15	2024 «Новосибирский НИИ гигиены»
7	Сат Алена Романовна	Воспитатель	Организационно – методическое сопровождение при реализации образовательных программ дошкольного образования	72	с. 20.06.2024 по 07.10.2024 ГАОУ ДПО ТИРОиПК
			«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15	2024 «Новосибирский НИИ гигиены»
8	Хертек Сайсуу Сарыг-Тараевна	Воспитатель	«Содержание и методика финансового воспитания детей дошкольного возраста»	36	С 08.04.2024 по 18.04.2024 КАУ ДПО Алтайский ИРО имени А.М. Топорова
			Организационно – методическое сопровождение при реализации образовательных программ дошкольного образования	72	с. 20.06.2024 по 07.10.2024 ГАОУ ДПО ТИРОиПК
			«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15	2024 ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»
9	Сат Чаяна Владимировна	Воспитатель	Организационно – методическое сопровождение при реализации образовательных программ дошкольного образования	72	с. 20.06.2024 по 07.10.2024 ГАОУ ДПО ТИРОиПК
			Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста	24	06.12.2024 МПАДО
			«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15	2024 «Новосибирский НИИ гигиены»
10	Ооржак Белекмаа Ондаровна	Воспитатель	«Приобщение детей к традициям и обычаям тувинского народа»	24	27.11.2024 МПАДО
			«Содержание и методика финансового воспитания детей дошкольного возраста»	36	С 08.04.2024 по 18.04.2024 КАУ ДПО Алтайский ИРО имени А.М. Топорова
			Организационно – методическое сопровождение при реализации образовательных программ дошкольного образования	72	с. 20.06.2024 по 07.10.2024 ГАОУ ДПО ТИРОиПК
11	Ооржак Чинчи	Воспитатель	Организационно – методическое сопровождение при реализации	72	с. 20.06.2024 по 07.10.2024

	Эрес-ооловна		образовательных программ дошкольного образования		ГАОУ ДПО ТИРОиПК
			«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15	2024 «Новосибирский НИИ гигиены»
12	Кара-Сал Орлана Кызыл-ооловна	Воспитатель	Организационно – методическое сопровождение при реализации образовательных программ дошкольного образования	72	с. 20.06.2024 по 07.10.2024 ГАОУ ДПО ТИРОиПК
			«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15	«Новосибирский НИИ гигиены»
13	Ооржак Алдынай Багай-ооловна	Воспитатель	Организационно – методическое сопровождение при реализации образовательных программ дошкольного образования	72	с. 20.06.2024 по 07.10.2024 ГАОУ ДПО ТИРОиПК
			«Этнокультурная среда с тувинском языком общения как фактор развития детей дошкольного возраста»	24	С 13 по 15 ноября 2024 ГАОУ ДПО ТИРОиПК
			«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15	«Новосибирский НИИ гигиены»
14	Кара-Сал Кира Отгук-ооловна	Воспитатель	«Содержание и методика финансового воспитания детей дошкольного возраста»	36	С 08.04.2024 по 18.04.2024 КАУ ДПО Алтайский ИРО имени А.М. Топорова
			Организационно – методическое сопровождение при реализации образовательных программ дошкольного образования	72	с. 20.06.2024 по 07.10.2024 ГАОУ ДПО ТИРОиПК
15	Болат-оол Ай-Санаар Айдынович	Инструктор по физическом у воспитанию	Организационно – методическое сопровождение при реализации образовательных программ дошкольного образования	72	с. 20.06.2024 по 07.10.2024 ГАОУ ДПО ТИРОиПК
			«Содержание и методика финансового воспитания детей дошкольного возраста»	36	С 08.04.2024 по 18.04.2024 КАУ ДПО Алтайский ИРО имени А.М. Топорова
			Занятие физической культурой в ДОО в условиях реализации ФГОС	24	С 22 по 24 апреля 2024 г.
16	Кара-Сал Чинчи Эрес-ооловна	Воспитатель	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15	«Новосибирский НИИ гигиены»
17	Монгуш Фея Сергеевна	Воспитатель	Организационно – методическое сопровождение при реализации образовательных программ дошкольного образования	72	с. 20.06.2024 по 07.10.2024 ГАОУ ДПО ТИРОиПК

			«Этнокультурная среда с тувинском языком общения как фактор развития детей дошкольного возраста»	24	С 13 по 15 ноября 2024 ГАОУ ДПО ТИРОиПК
18	Салчак Байлак Владимировна	Воспитатель	Организация программы развития социальной активности «Орлята России»	16	09 апреля 2024 года ТИГПИ
			Организационно – методическое сопровождение при реализации образовательных программ дошкольного образования	72	с. 20.06.2024 по 07.10.2024 ГАОУ ДПО ТИРОиПК

В дошкольном учреждении создана и постоянно функционирует система деятельности с начинающими педагогами, включающая индивидуальное наставничество и постоянно действующую «Школу начинающего педагога». За каждым начинающим педагогом закреплён педагог – наставник. Ежегодно на основе анкетирования начинающих педагогов система работы обновляется, уточняется, совершенствуется.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, конференциях, транслируют свой опыт работы, саморазвиваются.

Достижения воспитателей 2024г.

ФИО воспитателей	Наименование конкурса	Награда
Чулум Магаранза Маадыр-ооловна	Муниципальный конкурс методических разработок «Лучшее педагогическое мероприятие по произведениям народного писателя С.С.Сюрюн-оола и народного артиста СССР, тувинского композитора А.Б.Чыргал-оола» среди педагогических работников ДОУ	Грамота I место
	Республиканский конкурс методических разработок «Лучшее педагогическое мероприятие по произведениям народного писателя С.С.Сюрюн-оола и народного артиста СССР, тувинского композитора А.Б.Чыргал-оола» среди педагогических работников ДОУ	Диплом I степени
Кара-Сал Кира Отгук-ооловна	Муниципальный конкурс методических разработок «Лучшее педагогическое мероприятие по произведениям народного писателя	Грамота III место

	С.С.Сюрюн-оола и народного артиста СССР, тувинского композитора А.Б.Чыргал-оола» среди педагогических работников ДОУ	
	Республиканский конкурс методических разработок «Лучшее педагогическое мероприятие по произведениям народного писателя С.С.Сюрюн-оола и народного артиста СССР, тувинского композитора А.Б.Чыргал-оола» среди педагогических работников ДОУ	Диплом III степени
Ооржак Белекмаа Ондаровна	Кожуунный ФОЗ по художественно-эстетическому развитию	Грамота II место
Монгуш Алдынай Андреевна	Кожуунный ФОЗ по развитию речи (русский язык)	Грамота I место
Ооржак Алдынай Багай-ооловна	Кожуунный ФОЗ по окружающему миру	Грамота II место
Болат-оол Ай-Санаар Айдынович	Кожуунный ФОЗ по физическому развитию	Грамота III место

Достижения учреждения

ФИО	Наименование конкурса	Награда
Команда родителей ДОУ	Волейбол	Грамота I место, кубок
Коллектив ДОУ	Парад-шествие с общероссийской акцией «Бессмертный Полк»	Номинация «Самая массовая и красочная колонна»
Женская команда ДОУ	Волейбол 30 ноября в с. Чыраа-Бажы	Грамота Победителя

Вывод:

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на

непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, брейн – ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2024 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих групп,
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В 2024 году педагоги ДОУ продолжили работу в платформе Сферум, продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум и электронной почты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ (В методическом кабинете имеется паспорт кабинета, с перечнем пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала к ОП ДО ДОУ, перечень электронных пособий).

Всеми педагогами Учреждения ведётся электронный документооборот. Для совершенствования ИКТ компетенции педагогов на базе методического кабинета в 2024 г. продолжил работу консультационный пункт «Компьютер: шаг за шагом».

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://malyshok-chadana.rtyva.ru/>. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе

«Образовательная деятельность» размещена образовательная программа Учреждения. В разделе «Документы» имеется возможность ознакомления с

- Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ,
- Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников,
- Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников ДОУ.

На официальном сайте Учреждения размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в Учреждении, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОУ, а также ссылки на сайты правительства Республики Тыва и Института развития образования Республики Тыва по оценке удовлетворенностью системой образования родителями.

Вывод:

В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2023 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО ДОУ с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ обеспечена учебно-методическим комплектом.

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Вывод:

В связи с разработкой и утверждением ОП ДО ДОУ на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО и подписка на журналы

- журнал «Управление ДОО»

- журнал «Методист»

1.9. Оценка материально-технической базы

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие,

физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования в ДОУ имеются и оснащены разнообразным материалом, оборудованием, техническими средствами помещения.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок. Прогулочные участки для детей оснащены теньвыми навесами, малыми формами. На территории также находится отдельно стоящее хозяйственно-бытовое здание. Имеется прачечная.

ДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт ДОУ, социальные сети ВКонтакте. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

В 2024 году в дошкольном учреждении проведён текущий ремонт всех зданий.

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, игровые участки частично. По периметру ДОУ – 4 видеорекамеры, внутри здания - 7 штук.

В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнал «Тревога».

Ежедневная охрана осуществляется дежурным администратором. Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное.

Имеется наружное освещение на по периметру здания, светильники над центральным входом, запасным выходом, над пищеблоком, над прачечной, над окнами группового помещения группы.

Учреждение оснащено контейнерами мусоросборников, имеется наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к учреждению.

На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, игровые зоны.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В ДОУ имеется пищеблок в 2 зданиях, оснащенный необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовлению детского питания.

При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. ДОУ обеспечивает 5-ти разовое питание (включая второй завтрак) воспитанников в группах с 12-ти часовым пребыванием. Питание организовано

в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается информационных стендах.

Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении оборудованы: кабинет амбулаторного приёма, прививочный кабинет, изолятор. Профилактические прививки проводятся согласно годовому плану своевременно. Все педагоги (100%) прошли обучение по оказанию первой помощи. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр.

Вывод:

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

На заседании комиссии по ВСОКО в 2023 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.01.2024 по 12.01.2024 проводилось анкетирование среди родителей (166 человек) по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) по удовлетворённости качеством образования в ДОО за 2023 г.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 83 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод:

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	166
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	166
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	116
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	166/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6 чел./34%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6 чел./34%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12 чел./66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12 чел./66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9 чел. /50%
1.8.1	Высшая	человек/%	1 чел./5%
1.8.2	Первая	человек/%	8 чел./45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8 чел./44%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 чел./11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 чел./22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 чел./5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19 чел./95%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	18/166
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да

1.15. 2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15. 3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15. 4	Логопеда		нет
1.15. 5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15. 6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	345,4/2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО ДОУ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО ДОУ с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи и год Здоровья в Тыве):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО ДОУ,

- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,

- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,

- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;

- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.