

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Малышок» г. Чадаана

**Муниципальный этап республиканского конкурса
профессионального мастерства
«Лучший наставник Республики Тыва - 2023»
в номинации: «Традиционное педагогическое
наставничество»**

**Музыкальный руководитель д/с:
Чулдум Магаранза Маадыр-ооловна.**

г. Чадаана

Название: Программа наставничества

Краткая аннотация: в данной программе представлены формы и методы работы наставничества с молодыми педагогами, что позволяет молодому специалисту быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию педагогического процесса, раскрыть свою индивидуальность и начать формирование собственной профессиональной траектории.

Сроки реализации: 2022-2024 учебный год. (на два года)

Описание проблемы: наставничество в работе с молодыми педагогами – это система отношений, складывающихся между опытным педагогом и молодым педагогом, опосредующих передачу профессионального опыта для эффективной адаптации к осуществлению своих должностных обязанностей.

Актуальность: Молодые специалисты, приходя работать в дошкольные учреждения, сталкиваются с рядом проблем и часто испытывают трудности вхождения в трудовую деятельность и педагогический коллектив.

Поэтому в нашем педагогическом коллективе работа с молодыми педагогами построена в форме наставничества, что позволяет молодому специалисту быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию педагогического процесса, раскрыть свою индивидуальность и начать формирование собственной профессиональной траектории.

Очень важно с самого первого дня трудовой деятельности грамотно выстроить работу с молодым педагогом. Это является одним из успешных факторов быстрого и качественного вхождения педагога в профессиональную среду. Большое значение в этот период имеет морально-психологический климат, атмосфера взаимопонимания, нравственная основа коллектива.

Основные целевые группы: «педагог – педагог»

Цель: Создание благоприятных условий для работы и профессионального роста молодого педагога, способствующих снижению порога адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи: обогащение психолого-педагогической культуры молодого педагога; обеспечение упрощенной адаптации молодых специалистов в коллективе детского сада, поддержка педагога в процессе адаптации эмоционально, укрепление веры педагога в себя; совместное планирование работы с молодым педагогом.

Этапы реализации программы:

1 этап. Адаптационный «Добро пожаловать! Мы все тебе рады!»

2 этап. Основной, развивающий «Попробуй себя! Я тебе помогу»

3 этап. Контрольно-оценочный «У тебя всё получилось! Я горжусь тобой!»

Формы работы

Традиционные формы работы наставника с молодым педагогом	Нетрадиционные формы работы наставника с молодым педагогом
<ul style="list-style-type: none"> -Беседа-знакомство; -опрос; -анкетирование; -тестирование; -собеседование; -наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса в группе; -консультирование по изучению нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ДОУ, по ведению документации. 	<ul style="list-style-type: none"> -Разнообразные психологические тренинги (арт-терапевтический, на снятие эмоционального напряжения, тревожности); -психологические диагностические тесты.
<ul style="list-style-type: none"> -Взаимопосещения занятий, режимных моментов; -личный пример; -информирование (инструктирование); -обучение на рабочем месте; - создание развивающей предметно-пространственной среды. 	<ul style="list-style-type: none"> -Мастер-классы; -семинары-практикумы; -«кейс» - метод (решение набора различных профессиональных задач-проблем). Педагогический кейс поможет молодому коллеге приобрести навыки решения практических задач, соотнести теорию с практикой.
<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка молодого педагога к предстоящей аттестации; -подготовка и показ открытого занятия; -самостоятельная организация и проведение родительского собрания; -выступление с докладом (сообщением) на тематическом педсовете. 	<ul style="list-style-type: none"> -Участие в конкурсном движении; -создание своего мини-сайта в образовательной социальной сети; -активное участие в инновационной деятельности ДОУ (использование сетевых технологий в организации образовательного процесса).

Методы реализации: демонстрация организации образовательной деятельности, ролевые, подвижные и малоподвижные, настольные игры, проведение утренников, семинары, мастер-классы.

Опыт реализации: представлен на сайте дошкольной образовательной организации.

Описание результатов (качественные и количественные): наиболее ощутимыми результатами такой работы могут быть:

- 1. повышение квалификации и профессионального мастерства педагога (умение взаимодействовать с коллегами и родителями, организация утренников, грамотное составление планов);
- 2. развитие отношений, способствующих эффективному оказанию помощи и поддержки молодому педагогу для успешной дальнейшей работы.

Ожидаемые результаты:

- 1.** Готов к проектированию и разработке ОПДО МАДОУ, рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; умеет планировать, организовывать образовательный процесс в МАДОУ по заданным требованиям.
- 2.** Умеет применять в педагогической практике современные образовательные технологии; современные подходы к воспитательно-образовательной деятельности; отбирать оптимальные формы, методы и приемы в процессе образовательной, совместной и самостоятельной деятельности детей; умеет включать детей в различные виды деятельности, соответствующие их возрастным и психологическим особенностям, потребностям.
- 3.** Умеет применять методы оценки мероприятий образовательного, воспитательного характера с позиции требований ФГОС (образовательная, совместная и самостоятельная деятельность детей, родительские собрания, массовые мероприятия, семинары и др.); проводить анализ и корректировать воспитательно-образовательный процесс, владеет технологией самоанализа и педагогической рефлексии.
- 4.** Умеет грамотно планировать и управлять коммуникативными взаимодействиями: правильно конструировать свою речь (определять содержание акта общения), находить адекватные средства для передачи содержания (верный тон, нужные слова), быстро и правильно ориентироваться в условиях педагогической ситуации общения, обеспечивать обратную связь.
- 5.** Готов к прохождению аттестационных испытаний для подтверждения соответствия занимаемой должности на основе оценки его профессиональной деятельности или, по желанию, к прохождению аттестации на 1 квалификационную категорию.

Молодой педагог

- **Ф.И.О.:** Ооржак
Юлиана Эдуардовна
- **Дата рождения:**
01.06.2000г
- **Образование:** Среднее
специальное
«Тувинский
государственный
университет»
Кызылский
педагогический колледж
2021г.



Открытие Года педагога и наставника



Цель моей работы в качестве наставника:

ПОМОЧЬ МОЛОДЫМ ВОСПИТАТЕЛЯМ В АДАПТАЦИИ К КОЛЛЕКТИВУ КОЛЛЕГ, ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ; ПОВЫСИТЬ ИХ КВАЛИФИКАЦИЮ, УРОВЕНЬ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ; НАУЧИТЬ ИХ ВЫХОДИТЬ ИЗ СЛОЖНЫХ СИТУАЦИЙ; РАЗВИТЬ В НИХ УВЕРЕННОСТЬ В СОБСТВЕННЫХ СИЛАХ И УКРЕПИТЬ ИХ В ПРАВИЛЬНОСТИ РЕШЕНИЯ ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТСКОГО САДА.

Опыт реализации

Взаимопосещение занятий молодого педагога и наставника



Мною была оказана помощь в составлении структуры плана внутрисадовых открытых занятий:

№	Тема открытого занятия	Форма работы	Дата проведения	Количество часов	Ответственный	Результат
1	«Разноцветные обручи» по рисованию	Консультация	08.11.2022г.	20 мин (2 дня)	Педагог-наставник	Разработка конспекта занятий
2	«Комнатный цветок» по аппликацию	Индивидуальный разговор	10.03.2023г.	25 мин (2 дня)	Педагог-наставник	Разработка конспекта занятий

Взаимодействие взрослого с детьми различных видах деятельности



Совместно с Юлианой Эдуардовной мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает педагог, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом.



Совместная работа подготовка атрибутов к занятиям и утренникам



Молодой педагог с коллегами проводит детские утренники в группах



Была проведена консультация для участия молодого педагога в разработке материалов для родителей, чтобы наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников. И разработали следующие темы консультации и памятки для родителей:

№	Тема консультации и памятки	Форма работы	Дата проведения	Кол-во часов	Ответственный	Результат
1	«Адаптация ребенка в детском саду»	Индивидуальный разговор	Сентябрь 2022г.	15 мин	Педагог-наставник	Справка о проведении консультации
2	«Что нельзя приносить с собой детский сад?»	Консультация	Октябрь 2022г.	20 мин	Педагог-наставник	Справка о проведении консультации
3	«День матери»	Консультация	Ноябрь 2022г.	20 мин	Педагог-наставник	Справка о проведении консультации
4	«Дыхательная гимнастика для детей дошкольного возраста»	Консультация	Февраль 2023г.	20 мин	Педагог-наставник	Справка о проведении консультации

Описание результатов

После полученных рекомендаций Юлиана Эдуардовна в кожуунном фестивале открытых занятий по рисованию «Современное занятие в условиях реализации ФГОС» в подготовительной группе среди педагогов ДОУ Дзун-Хемчикского кожууна, заняла I место.



Юлиана Эдуардовна в садовском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2023» награждена Дипломом Победитель в номинации «За стремление к педагогическому совершенству»



Совместные мероприятия с родителями воспитанников

Взаимоотношения с родителями очень тесные и совместно с ними проводят работу: беседы, консультации и т.д. По итогам первого полугодия за хорошую работу с родителями, воспитатели второй младшей группы: Юлиана Эдуардовна, Айзана Борисовна заняли I место среди педагогов детского сада за своевременное выполнение плана родительской оплаты.



Юлиана Эдуардовна показала высокие результаты владения компьютерной грамотности. Не только я даю наставления молодому педагогу, но и Юлиана Эдуардовна помогает мне усваивать современные IT-программы, цифровые навыки, ИКТ-компетенции.



После взаимной помощи мы награждены Грамотами в кожуунном конкурсе мультимедийных проектов по тувинским сказкам в компьютерной технике среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Дзун-Хемчикского кожууна



Юлиана Эдуардовна с коллегой участвовали в конкурсе красоты и мужества «Мисс и Мистер ДОУ - 2022» награждена Грамотой в номинации «МИСС ГРАЦИОЗНОСТЬ»



**Результаты участия в конкурсах молодого воспитателя на 2022-2023 учебном году
показано в таблице**

№	Наименование	Уровень конкурса	Результат	Дата проведения
1	Конкурс красоты и мужества «Мисс и мистер ДОУ - 2022»	Кожуунный	Грамота в номинации «МИСС ГРАЦИОЗНОСТЬ»	ПР.№14 27.09.2022г
2	Фестиваль открытых занятий по рисованию «Современные занятия в условиях реализации ФГОС» в подготовительной группе среди педагогов ДОУ Дзун-Хемчикского кожууна	Кожуунный	Грамота занявшая I место	Пр.№ 64/1 22.12.2022г.
3	За своевременное выполнение плана родительской платы за I полугодие 2022-2023гг.	Садовский	Грамота занявшая I место	27.12.2022г.
4	Садовского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2023»	Садовский	Диплом Победитель в номинации «За стремление к педагогическому совершенству»	ПР.№ 62/5 27.01.2023г.
5	VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	Дипломом I степени	11.02.2022г.
6	Конкурс мультимедийных проектов по тувинским сказкам в компьютерной технике среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Дзун-Хемчикского кожууна	Кожуунный	Грамота Занявшая II место	ПР.№ 104/4 01.03.2023

Всероссийский конкурс



Юлиана Эдуардовна
участвовала во Всероссийском
профессиональном конкурсе
«Гордость страны» и награждена
Дипломом I степени 11.02.2022г.

Молодой педагог постоянно повышает свою квалификацию

№	Тема	Количество часов	Документ
1	«Современные подходы и технологии проектирования развивающей предметно-пространственной среды в ДОО» с 13 по 15 декабря 2022г.	24	удостоверение
2	«Не бойся, что не знаешь – бойся, что не учишься» 28 марта 2023г.	8	Сертификат



В результате работы:

- все занятия, режимные моменты, утренники она проводит в игровой форме; в ежедневном общении с детьми она эмоциональна, внимательна, добра к каждому ребенку;
- умеет применять в педагогической работе современные образовательные технологии, владеет технологией самоанализа и педагогической рефлексии;
- Молодой педагог быстро и правильно ориентируется в условиях педагогической ситуации общения, обеспечивает обратную связь;
- осуществляет тесный контакт с родителями, использует нетрадиционные формы и методы работы.
- молодой педагог активно участвует не только во внутри садовских, но и в кожуунных, всероссийских мероприятиях. Адаптацию прошла хорошо. В следующем учебном году продолжим работу наставничества.

Спасибо за внимание