

«Управление образования» г. Чадаана Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок»
г. Чадаана Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «25» августа 2023 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

краеведческой направленности

«Моя родная Тува»

Уровень программы:

Ознакомительная

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации:

1 год (34 часа)

**Условия реализации программы: бюджет
на 2023-2024 учебный год**

Составитель программы:
Сат Чайна Владимировна
воспитатель детского сада

Чадаана
2023

Оглавление

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»		
1.1	Пояснительная записка.....	3
1.2	Цели и задачи программы.....	4
1.3	Содержание программы.....	5
1.4	Планируемые результаты.....	8
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»		
2.1	Календарный учебный график.....	8
2.2	Условия реализации программы.....	9
2.3	Формы аттестации.....	9
2.4	Оценочные материалы.....	9
2.5	Методические материалы.....	10
2.6	Рабочая программа воспитания.....	13
	Список использованной литературы.....	14
	Приложения.....	15

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – Программа) «Моя родная Тува» по направлению деятельности является **туристско-краеведческой**.

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р
3. «Концепция развития дополнительного образования детей»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020).
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».
7. Устав, Положение о дополнительном образовании воспитанников в МАДОУ детский сад «Малышок».

Направленность: туристско-краеведческая.

Актуальность данной программы в том, что краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о понятии «Родина», о родном крае, воспитания любви к своей семье, родной земле. Занятия в кружке способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование интеллектуального и духовного развития.

Человек должен гордиться своей Родиной. Любовь к отчизне необходимо закладывать с самого раннего детства.

Нынешние дети растут в эпоху, разительно отличающуюся от времен родителей: другие ценности, идеалы, правила. Но из поколения в поколение передается любовь к ближнему, широта души, другие качества, присущие тувинскому народу.

Каждому человеку необходимо знать историю и культуру народа, которому он принадлежит, родную природу.

Как сделать так, чтобы Родина, история и культура ее народа стали неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность. Чтобы нам, нашим детям, нашим внукам было хорошо в будущем, надо уметь уважать себя и учить этому детей. А это возможно только тогда, когда освоена родная культура, традиции и обычаи народа, история его развития, духовное наследие и так далее.

С раннего детства нужно воспитывать у детей чувство патриотизма, гуманизма по отношению ко всему живому, нравственно-эстетические качества.

Дошкольный возраст, как возраст становления личности, имеет свои потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств.

Отличительные особенности от ранее существующих аналогичных Программ в том, что в нее внесен ряд изменений, направленных на углубление знаний детей в области краеведения. **Новизной** данной Программы является то, что работа с детьми осуществляется в одном узком направлении, учитывается региональный компонент.

Адресат Программы

Программа рассчитана на проведение занятий с воспитанниками 6-7 лет.

Дошкольный возраст, как возраст становления личности, имеет свои потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств.

Объем и срок освоения программы – общее количество учебных часов, запланированных на 2023-2024 год обучения, необходимых для освоения программы составляет 34 часа, которые включают в себя как практические, так и теоретические занятия. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения – очная.

Уровень – ознакомительный.

Особенности организации образовательного процесса: экскурсии, викторины, конкурсы, беседы, презентации, выставки, игры.

Формы реализации: традиционная.

Организационные формы обучения:

- групповые и индивидуальные в соответствии с индивидуальным учебным планом в объединении, сформированы группы воспитанников одного возраста, являющиеся основным составом, а также индивидуально, состав группы постоянный.

Режим занятий

- количество занятий в неделю: 1-2;

- периодичность и продолжительность занятий: 25-30 минут.

1.2 Цели и задачи программы

Цель: Обеспечение духовно-нравственного, патриотического воспитания детей.

Задачи:

Образовательные: Учить детей быть доброжелательными и терпеливыми в общении. Научить ребенка понимать простые взаимодействия в мире природы, любить и беречь ее, формировать понимание того, что заботиться о природе - значит помогать Родине;

Развивающие: Развивать интерес к народному искусству, к быту и традициям тувинского народа; развивать речь и обогащать словарный запас детей.

Воспитывающие: Воспитывать чувство гордости за свою Родину.

1.3 Содержание программы:**Учебный тематический план**

п./п	Раздел, тема	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1. «Я и моя семья»	4	2	2	
1.1	«Я и моя семья»	1	0,5	0,5	Творческая работа
1.2	Выставка рисунков «Я и моя семья»	1	0,5	0,5	Выставка
1.3	Составление «Генеалогического дерева своей семьи»	1	0,5	0,5	Творческая работа
1.4	«Мой дом»	1	0,5	0,5	Творческая работа
	Раздел 2. «Город Чадаана»	3	1,5	1,5	
2.1	«Город Чадаана»	1	0,5	0,5	Творческая работа
2.2	«Наша гордость – С.К. Шойгу»	1	0,5	0,5	Экскурсия
2.3	Экскурсия в музей им. Буяна - Бадыргы	1	0,5	0,5	Экскурсия
	Раздел 3. «Природа родного края»	5	2,5	2	
3.1	Природа родного края	1	0,5	0,5	Творческая работа
3.2	Характеристика местности	1	1		Фото-выставка
3.3	Растительный и животный мир	2	1,5	0,5	Творческая работа

3.4	Полезные ископаемые	1	0,5	0,5	Фото-выставка
	Раздел 4. «История Дзун-Хемчикского кожууна»	4	2,5	1,5	
4.1	«История Дзун-Хемчикского кожууна»	1	1		Выставка
4.2	Знаменитые выдающиеся люди кожууна	1	0,5	0,5	Творческая работа
4.3	Монгуш Буян-Бадыргы	1	0,5	0,5	Экскурсия
4.4	«Наш кожуун сегодня» фото-выставка	1	0,5	0,5	Фото-выставка
	Раздел 5. «Моя малая родина - республика Тыва»	12	8,5	3,5	
5.1	«Моя малая родина - республика Тыва» фото-выставка	1	1		Фото-выставка
5.2	«Кызыл – столица республики»	1	0,5	0,5	Творческая работа
5.3	Обычаи и традиции тувинского народа	1	0,5	0,5	Творческая работа
5.4	Шагаа- национальный праздник	1		1	Фестиваль
5.5	Игры в «кажык»	1		1	Игра
5.6	История республики	1	1		Фото-выставка
5.7	Достопримечательности	1	1		Фото-выставка
5.8	Знаменитые выдающиеся люди	1	1		Творческая работа
5.9	«Тувинские добровольцы – кто они?»	1	1		Творческая работа
5.10	«Моя Тыва сегодня» фото-выставка	1	1		Фото-выставка
5.11	«Тыва – центр Азии»	1	0,5	0,5	Творческая работа
5.12	История г. Кызыла	1	1		Творческая работа
	«Тыва в годы войны»	6	3	3	
6.1	«Тыва в годы войны» фото-выставка	1	1		Фото-выставка

6.2	Конкурс чтецов «Мой дедушка герой»	1		1	Конкурс
6.3	Выставка рисунков, посвященный 9 мая	1	0,5	0,5	Выставка
6.4	«Тувинские добровольцы нашего кожууна»	1	1		Творческая работа
6.5	Викторина «Что мы знаем о родной республике?»	1		1	Конкурс
6.6	Мониторинг детей	1	0,5	0,5	Мониторинг
ИТОГО:		34	20,5	13,5	

Содержание учебного плана.

Программа «Моя родная Тува» включает шесть основных связанных между собой блоков: «Я и моя семья», «город Чадаана», «Природа родного края», «История Дзун-Хемчикского кожууна», «Моя малая родина – республика Тыва», «Тува в годы войны». Несмотря на то, что тематические блоки связаны между собой, они имеют свою специфику, свою цель, свои воспитательно-образовательные задачи. Работа по каждому разделу включает в себя занятия, игры, экскурсии, свободную деятельность детей, по некоторым темам - праздники.

Календарно-тематическое планирование способствует более эффективному усвоению детьми знаний о своей родине, родном крае, городе.

1. «Я и моя семья»

Цель раздела: закрепить знания детей о самих себе, воспитывать ласковое и чуткое отношение к своим близким, потребность радовать своих близких добрыми делами. Дать детям знание о том, что обозначают их имена, имена их родителей, объяснить понятие «имя», «отчество», «фамилия». Воспитывать привязанность к своей семье, гордость за нее.

1. «Город Чадаана»

Цель раздела: помочь детям полюбить свой город, познакомить детей с родным городом, дать знание о достопримечательностях родного города, о названиях улиц, рассказать об их происхождении, пробудить интерес к истории родного города, воспитывать чувство гордости за него, уважение к его жителям, желание сделать его лучше.

2. «Природа родного края»

Цель раздела: развивать у детей интерес и любовь к родной природе, понимание

того, что человек является частью природы. Развивать поисково-исследовательскую деятельность, воспитывать экологическое сознание, ответственное отношение к природной среде родного края.

3. «История Дзун-Хемчикского кожууна»

Цель раздела: развивать у детей интерес к истории нашего кожууна. Развивать поисково-исследовательскую деятельность, воспитывать нравственно-патриотическое сознание.

4. «Моя малая родина - республика Тыва»

Цель раздела: дать детям элементарные знания об истории нашей республики, познакомить с ее символикой (герб, флаг, гимн); вызвать интерес к истории. Показать, что Тыва - республика небольшая, но богатая; познакомить с картой, показать, как ее читать. Рассказать детям о людях, прославивших республику. Дать сведения о национальных праздниках. Воспитывать патриотические чувства к Родине.

5. «Тува в годы войны»

Цель: дать детям знания о жизни наших земляков в годы войны. Познакомить с Тувинскими добровольцами, прославивших нашу Республику.

1.4 Планируемые результаты:

В процессе освоения Программы дети должны:

- быть доброжелательными и терпеливыми в общении;
- понимать простые взаимодействия в мире природы, любить и беречь ее, формировать понимание того, что заботиться о природе - значит помогать Родине;
- проявлять интерес к народному искусству, к быту и традициям тувинского народа;
- проявлять интерес к истории родного города, кожууна, республики;
- знать и уважать народные традиции и обычаи;
- бережно относиться к природе родного края, любить и уважать родную землю, свою семью, старших.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график (общий)

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов
1 год обучения	8 сентября 2023г.	31 мая 2024г.	34	34	1 час в неделю

2.2. Условия реализации программы

Методическое обеспечение

Помещения старшей группы «Сказка».

Перечень оборудования: классная доска, столы и стулья, шкаф для хранения дидактических пособий, учебных материалов (компьютер, принтер, проектор, телевизор, флешка).

Учебный комплект на каждого ребенка (тетрадь, ручка, карандаш, фломастеры, набор цветной бумаги, альбом и т.п.).

Наглядные пособия:

- Стенды (уголок патриотического воспитания);
- демонстрационные материалы;
- карта республики Тыва.

Дидактические игры:

- «Найди пару»
- «Собери картинку»
- «Путешествие по городу» и т.д.

Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляет воспитатель детского сада с высшим и средним образованием без требований к стажу и квалификационной категории.

2.3. Формы аттестации

В ходе реализации данной программы воспитанники приобретают знания, умения и навыки на теоретических и практических занятиях. Эти знания выявляются в устных ответах викторины.

Оценка качества реализации программы включает в себя вводный и итоговый контроль воспитанников.

Вводный контроль: определение исходного уровня знаний и умений. Входной контроль осуществляется в начале учебного года обучения.

Итоговый контроль осуществляется по завершению обучения по программе, и направлен на определение результатов работы.

Итоговой формой проверки результатов освоения программы является мониторинг.

2.4 Оценочные материалы

№	Вопросы по разделам:
1	<ol style="list-style-type: none">1. Называет членов семьи по имени и отчеству.2. Знает и рассказывает об обязанностях членов семьи.3. Имеет представление о родственных отношениях4. Имеет желание заботиться о членах семьи, помогать им.
2	<ol style="list-style-type: none">1. Знает название своего города.2. Знает название своего микрорайона и его улиц.3. Называет свой домашний адрес.4. Узнает город на изображениях, может о них рассказать.5. Знает значение понятия Родина.
3	<ol style="list-style-type: none">1. Может назвать последовательно времена года и их признаки.2. Узнает по картинкам березу, клен, ель, рябину.3. Называет отличительные особенности птиц, рыб, насекомых.4. Помогает ухаживать за комнатными растениями, понимает, почему это делается.5. Знает о сезонных изменениях в жизни зверей.

4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знает название и историю кожууна 2. Знает названия деревень кожууна 3. Знает знаменитых выдающихся людей кожууна 4. Узнает кожуун на изображениях
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знает название своей республики, называет ее граждан (тувинцы). 2. Знает об истории названия РТ 3. Умеет узнавать символику (флаг, герб) РТ 4. Знает столицу РТ, может о ней рассказать 5. Знает знаменитых выдающихся людей РТ 6. Знает об обычаях и традициях тувинцев
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знает про тувинских добровольцев 2. Понимает, что означает слово «защитник». 3. Знает Тувинских добровольцев кожууна 4. Имеет представление о празднике 9 мая

2.5. Методические материалы

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения. Педагогические технологии	Формы учебного занятия	Формы контроля/ аттестации
	Раздел 1. «Я и моя семья»				
1.1	«Я и моя семья»	Плакат, презентация	Словесный, наглядный, практический	Групповая и индивидуальная	Творческая работа
1.2	Выставка рисунков «Я и моя семья»	Плакат, учебный комплект	Словесный, наглядный, практический	Групповая	Выставка
1.3	Составление «Генеалогического дерева своей семьи»	Плакат, учебный комплект	Словесный, наглядный, практический	Групповая	Творческая работа
1.4	«Мой дом»	Плакат, учебный комплект	Словесный, наглядный, практический	Групповая и индивидуальная	Творческая работа
	Раздел 2. «Город Чадаана»				
2.1	«Город Чадаана»	Плакат, учебный комплект	Словесный, наглядный, практический	Групповая и индивидуальная	ООД
2.2	«Наша гордость – С.К. Шойгу»		Словесный, наглядный, практический	Групповая	Экскурсия
2.3	Экскурсия в		Словесный,	Групповая	Экскурсия

	музей им. Буяна - Бадырғы		наглядный, практический	я	
	Раздел 3. «Природа родного края»				
3.1	Природа родного края	Плакат, учебный комплект	Словесный, наглядный, практический	Групповая и индивидуальная	Творческая работа
3.2	Характеристика местности	Фотографии, карта	Словесный, наглядный, практический	Групповая	Фото-выставка
3.3	Растительный и животный мир	Плакат, учебный комплект	Словесный, наглядный, практический	Групповая и индивидуальная	Творческая работа
3.4	Полезные ископаемые	Фотографии	Словесный, наглядный, практический	Групповая	Фото-выставка
	Раздел 4. «История Дзун-Хемчикского кожууна»				
4.1	«История Дзун-Хемчикского кожууна»	Фотографии	Словесный, наглядный, практический	Групповая	Фото-выставка
4.2	Знаменитые выдающиеся люди кожууна	Плакат, учебный комплект	Словесный, наглядный, практический	Групповая и индивидуальная	ООД
4.3	Монгуш Буян-Бадырғы		Словесный, наглядный, практический	Групповая	Экскурсия
4.4	«Наш кожуун сегодня» фото-выставка	Фотографии	Словесный, наглядный, практический	Групповая	Фото-выставка
	Раздел 5. «Моя малая родина - республика Тыва»				
5.1	«Моя малая родина - республика Тыва» фото-выставка	Фотографии	Словесный, наглядный, практический	Групповая	Фото-выставка
5.2	«Кызыл – столица республики»	Плакат, учебный комплект	Словесный, наглядный, практический	Групповая и индивидуальная	ООД

5.3	Обычаи и традиции тувинского народа	Плакат, учебный комплект	Словесный, наглядный, практический	Групповая и индивидуальная	Творческая работа
5.4	Шагаа-национальный праздник		Словесный, практический	Групповая и индивидуальная	Фестиваль
5.5	Игры в «кажык»	«Кажык»	Метод игры, словесный	Групповая и индивидуальная	Игра
5.6	История республики	Фотографии	Словесный, наглядный, практический	Групповая	Фото-выставка
5.7	Достопримечательности	Фотографии	Словесный, наглядный, практический	Групповая	Фото-выставка
5.8	Знаменитые выдающиеся люди	Плакат, учебный комплект	Словесный, наглядный, практический	Групповая и индивидуальная	ООД
5.9	«Тувинские добровольцы – кто они?»	Плакат, учебный комплект	Словесный, наглядный, практический	Групповая и индивидуальная	ООД
5.10	«Моя Тыва сегодня» фото-выставка	Фотографии	Словесный, наглядный, практический	Групповая	Фото-выставка
5.11	«Тыва – центр Азии»	Плакат, учебный комплект	Словесный, наглядный, практический	Групповая и индивидуальная	Творческая работа
5.12	История г. Кызыла	Плакат, учебный комплект	Словесный, наглядный, практический	Групповая и индивидуальная	ООД
	«Тыва в годы войны»				
6.1	«Тыва в годы войны» фото-выставка	Фотографии	Словесный, наглядный, практический	Групповая	Фото-выставка
6.2	Конкурс чтецов «Мой дедушка герой»		Словесный	Индивидуальная	Конкурс
6.3	Выставка рисунков, посвященный 9 мая	Плакат, учебный комплект	Словесный, наглядный, практический	Групповая и индивидуальная	Выставка
6.4	«Тувинские добровольцы нашего	Плакат, учебный комплект	Словесный, наглядный, практический	Групповая и индивидуальная	ООД

	кожууна»			альная	
6.5	Викторина «Что мы знаем о родной республике?»		Словесный, наглядный, практический	Групповая и индивидуальная	Конкурс
6.6	Мониторинг детей		Словесный, наглядный, практический	Групповая и индивидуальная	Мониторинг

2.6 Рабочая программа воспитания

Цель воспитания:

Воспитывать чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

№	Мероприятие	Дата проведения
1	Акция «День пожилых людей»	Октябрь
2	Развлечение «Твое Здоровье!»	Ноябрь
3	День «Российского герба»	Декабрь
4	Однодневный проект «Русские валенки»	Январь
5	Сюжетно-ролевая игра «Народные умельцы»	Февраль
6	Акция «Поздравь маму!»	Март
7	Акция «Ветеранам нашим поклон»	Апрель
8	Акция «Окна Победы!»	Май

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

Литература для детей и родителей:

1. Уругларнын тыва чугаазын сайзырадыры 5-6 харлыглар Кужугет Я.Х, Куулар А.В.
2. А.Н. Алдын–оол, Г.Т. Назытпай «Тыва уруглар садтарынга чугаа сайзырадырынын программазы».
3. Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристической деятельности. Пособие по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 г.» - М.:2003.
4. Г.А. Шорыгина. Родные сказки. Нравственно-патриотическоевоспитание. - М.: Прометей-Книголюб, 2003.
5. О.О Сувакпит, Б.М. Монгуш, Ч.К Кара-Куске 2000г.

Календарно-тематический план

№	Месяц	Тема занятия
1	Сентябрь	1. «Я и моя семья»
		2. Выставка рисунков «Я и моя семья»
		3. Составление «Генеалогического дерева своей семьи»
		4. «Мой дом»
2	Октябрь	5. «Город Чадаана»
		6. «Наша гордость – С.К. Шойгу»
		7. Экскурсия в музей им. Буяна – Бадыргы
		8. «Природа родного края»
3	Ноябрь	9. Характеристика местности
		10. Растительный и животный мир (2)
		11. Полезные ископаемые
4	Декабрь	12. «История Дзун-Хемчикского кожууна»
		13. Знаменитые выдающиеся люди кожууна
		14. Ноян Буян-Бадыргы
		15. «Наш кожуун сегодня» фото-выставка
5	Январь	16. «Моя малая родина – республика Тыва» фото-выставка
		17. «Кызыл – столица республики»
		18. Обычай и традиции тувинского народа
		19. Шагаа- национальный праздник
7	Февраль	20. Игры в «кажык»
		21. История республики
		22. Достопримечательности
		23. Знаменитые выдающиеся люди
8	Март	24. «Тувинские добровольцы – кто они?»
		25. «Моя Тыва сегодня» фото-выставка
		26. «Тыва – центр Азии»
		27. История г. Кызыла
9	Апрель	28. «Тыва в годы войны» фото-выставка
		29. Конкурс чтецов «Мой дедушка герой»

		30. Выставка рисунков, посвященный 9 мая
		31. «Тувинские добровольцы нашего кожууна»
10	Май	32. Викторина «Что мы знаем о родной республике?»
		33. Мониторинг детей