

«Управление образования» г. Чадаана Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок»  
г. Чадаана муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун Республики Тыва

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «25» августа 2023 года



УТВЕРЖДЕНО  
заведующим д/с «Малышок»  
Тюлюш К.Б.  
приказ № 4 от «01» сентября 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**художественной направленности**

**«Веселые затеи»**

**Уровень программы: стартовый**

**Возраст обучающихся: 5-6 лет**

**Срок реализации: 1 год (34 часа)**

**Условия реализации программы: бюджет  
на 2023-2024 учебный год**

Составитель программы:  
Салчак Байлак Владимировна  
воспитатель первой  
квалификационной категории

Чадаана

2023

## Содержание

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»		
1.1	Пояснительная записка.....	2
1.2	Цели и задачи программы.....	4
1.3	Содержание программы.....	4
1.4	Планируемые результаты.....	6
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»		
2.1	Календарный учебный график.....	7
2.2	Условия реализации программы.....	7
2.3	Формы аттестации.....	8
2.4	Оценочные материалы.....	8
2.5	Методические материалы.....	8
	Список использованной литературы.....	9

## 1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее—Программа) «Веселые затеи» по направлению деятельности является **художественной**.

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р

3. «Концепция развития дополнительного образования детей»;

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020).

5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».

7. Устав, Положение о дополнительном образовании воспитанников в МАДОУ детский сад «Малышок».

**Направленность:** художественная

**Актуальность.** Занятия в кружке позволяют развивать у детей не только художественные способности, но и коммуникативные навыки в процессе работы с нетрадиционным материалом.

**Отличительные особенности** является то, что в системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития детского творчества, предоставляется возможности манипулировать с разнообразными по качеству и свойствам материалами.

**Новизной** данной Программы используются самодельные инструменты, природные и бросовые материалы.

**Адресат Программы** Программа рассчитана на проведение занятий с воспитанниками 5-6 лет.

**Объем и срок освоения программы** –общее количество учебных часов, запланированных на 2023-2024 год обучения, необходимых для освоения программы составляет 34 часа, которые включают в себя как практические, так и теоретические занятия. Программа рассчитана на 1год обучения.

**Форма обучения**–очная.

**Уровень** – стартовый.

**Особенности организации образовательного процесса:** конкурсы, беседы, презентации, выставки, игры.

**Формы реализации:** нетрадиционная.

**Организационные формы обучения:**

- групповые и индивидуальные в соответствии с индивидуальным учебным планом в объединении, сформированы группы воспитанников одного возраста, являющиеся основным составом, а также индивидуально, состав группы постоянный.

**Режим занятий**

- Количество занятий в неделю: 1-2;

-Периодичность и продолжительность занятий: 25-30минут.

## 1.2. Цели и задачи:

Развивать потенциальные способности, заложенные в ребенке, интерес к собственным открытиям через поисковую деятельность.

**Программа способствует решению следующих задач:**

**Развивающие:**

Формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности; Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение. Формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ. Развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.

**Образовательные:** Закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества.

Знакомить детей различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.

**Воспитательные:** Воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом. Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию.

## 1.3.Содержание программы:

Учебный тематический план.

п./п	Раздел, тема	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Раздел 1. «Времена года»</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
1.1	«Осень золотая»	1	0,5	0,5	Творческая работа
1.2	«Зима-зимушка»	1	0,5	0,5	Выставка
1.3	«Весна-красна»	1	0,5	0,5	Творческая работа
1.4	«Здравствуй лето!»	1	0,5	0,5	Творческая работа
	<b>Раздел2. «Нетрадиционная техника рисования»</b>	<b>13</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	
2.1	«Ежик»	1	0,5	0,5	Творческая работа
2.2	«Поле цветов»	1	0,5	0,5	Выставка
2.3	«Осенний лес»	1	0,5	0,5	Выставка
2.4	«Зимний пейзаж»	1	0,5	0,5	Творческая работа
2.5	«Морозные узоры»	1	0,5	0,5	Выставка

2.6	«Волшебные пузыри»	1	0,5	0,5	Выставка
2.7	«Елка под снегом»	1	0,5	0,5	Выставка
2.8	«Браслет»	1	0,5	0,5	Творческая работа
2.9	«Цветочное дерево»	1	0,5	0,5	Творческая работа
2.10	«Веселая стройка»	1	0,5	0,5	Творческая работа
2.11	«Божья коровка»	1	0,5	0,5	Творческая работа
2.12	«Деревья в лесу»	1	0,5	0,5	Выставка
2.13	«Чудо-мнучка»	1	0,5	0,5	Творческая работа
	<b>Раздел3.«Праздники»</b>	<b>17</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	
3.1	«Праздник урожая»	1	0,5	0,5	Выставка
3.2	«День отца»	1	0,5	0,5	Творческая работа
3.3	«День матери»	1	0,5	0,5	Выставка
3.4	«Синичкин день»	1	0,5	0,5	Творческая работа
3.5	«Мы идем на праздник с флагами и шарами»	1	0,5	0,5	Творческая работа
3.6	«Праздничный город»	1	0,5	0,5	Творческая работа
3.7	«День народного единства»	1	0,5	0,5	Выставка
3.8	«В стране спортивных игр!»	1	0,5	0,5	Творческая работа
3.9	«Здоровей-ка!»	1	0,5	0,5	Творческая работа
3.10	«Праздничный салют»	1	0,5	0,5	Выставка
3.11	«К нам идет Новый год»	1	0,5	0,5	Творческая работа
3.12	«Праздничный галстук»	1	0,5	0,5	Творческая работа
3.13	«Праздник Шагаа»	1	0,5	0,5	Выставка
3.14	«Букет на 8 Марта»	1	0,5	0,5	Выставка
3.15	«Праздник первомай»	1	0,5	0,5	Выставка

3.16	«День Победы. Военная техника»	1	0,5	0,5	Выставка
	Мониторинг	1	0,5	0,5	Мониторинг
	Итого:	34	17	17	

### Содержание учебного плана

Программа «Веселые затеи» включает три основных связанных между собой раздела: «Времена года», «Нетрадиционная техника рисования», «Праздники». Тематические разделы связаны между собой, они имеют свою своеобразность, свою цель, свои воспитательно-образовательные задачи. Работа по каждому разделу включает в себя занятия, игры, свободную деятельность детей, по некоторым темам - праздники.

#### 1. «Времена года»

**Цель:** Развивать эстетическое восприятие, положительное отношение к природе, умение ценить прекрасное в природе в разные времена года, закреплять у детей знания о временах года, их особенностях, последовательности.

Продолжать знакомить детей с творчеством художников пейзажистов, учить слышать в стихах поэтов точность описания особенностей природы в разные времена года.

Развивать логическое мышление, продолжать учить отгадывать загадки на заданную тему.

Расширять словарный запас детей, умение выражать свои мысли, правильно выстраивать из слов предложения.

#### 2. «Нетрадиционное рисование»

**Цель:** Развитие любознательности и активности в процессе собственной деятельности в создании выразительных и интересных образов в рисунках

#### 3. «Праздники»

**Цель:** Познакомить детей с различными праздниками. Учить отображать цветовые сочетания **праздника в рисунке**, располагать сюжет на всем листе бумаги. Закреплять навыки и умения создания эскиза простым карандашом и рисования акварелью. Развивать внимание, память, мышление и самостоятельность.

### 1.4. Планируемые результаты:

В процессе освоения Программы дети должны:

- Дети освоят правила безопасности во время работы.
- Дети смогут создавать сюжеты и образы и объединять их в коллективные композиции.
- Освоят технику рисования нетрадиционными способами, разные техники аппликации.
- У детей выявятся улучшения показателей мелкой моторики пальцев рук, умение ориентироваться на плоскости, и как следствие, улучшение речевой активности.

## Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

### 2.1. Календарный учебный график (общий)

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество Учебных недель	Количество Учебных дней	Количество Учебных часов
1 год обучения	6 сентября 2023г.	28 мая 2024г.	34	34	1 час в неделю

### 2.2. Условия реализации программы

#### Методическое обеспечение

Помещения старшей группы «Цветочки».

*Перечень оборудования:* классная доска, столы и стулья, шкаф для хранения дидактических пособий, учебных материалов (компьютер, принтер, проектор, телевизор, флешка).

Учебный комплект на каждого ребенка (тетрадь, ручка, карандаш, фломастеры, набор цветной бумаги, альбом и т. п.).

#### Наглядные пособия:

- Стенды (по различным темам);
- Демонстрационные материалы;

#### Дидактические игры:

- «Времена года»
- «Собери картинку»
- «Праздники»

Для эффективной реализации Программы необходимы следующие условия: личностное общение педагога с воспитанником;

- проветриваемое и светлое помещение с возможностью мытья рук инструментов;
- широкое использование технических средств обучения (видео, аудиотехника);
- атрибуты, наглядные пособия;
- помещение предварительно проветривать и проводить влажную уборку;
- результативность каждого занимающегося по итогам года.

Технические средства обучения	Ноутбук – 1 шт.; Музыкальный проигрыватель – 1 шт.; столы, стулья для занятий лепкой
Учебно-наглядные пособия	Игрушки, картотека пальчиковых игр и гимнастики, презентации, иллюстрации, стихи, сказки, подборка музыкальных произведений
Раздаточные материалы	Доски, стеки, скалки, емкости для воды, мука, тесто, инструменты для декорирования поделок. Материал для нетрадиционного рисования (вилки, крупы, ватные палочки, блестки, пуговицы, стразы, пайетки, природный материал)

## Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляет воспитатель детского сада с высшим и средним образованием без требований к стажу и квалификационной категории.

### 2.3 Формы аттестации

В ходе реализации данной программы воспитанники приобретают знания, умения и навыки на теоретических и практических занятиях.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводится: текущий (после прохождения каждой темы) и итоговый контроль.

Формы контроля – практические задания по темам, опрос, выставка поделок.

### 2.4 Оценочные материалы

Программа предусматривает пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение воспитанниками планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов.

#### Оценочные материалы

№	Вопросы по разделам:
1	1. Что наступает после зимы? 2. Когда с деревьев облетают листья? 3. Самое жаркое время года. 4. Самый короткий месяц в году. 5. Снежное время года. 6. В каком месяце дети идут в школу? 7. Когда возвращаются птицы с юга? 8. Когда листья на деревьях меняют свой цвет?
2	1. Что развивают нетрадиционные техники рисования? 2. Какие нетрадиционные техники рисования есть? 3. Какие бывают виды рисования? 4. Что такое нетрадиционные техники рисования?
3	1. Какие праздники должны знать дети старшей группы? 2. Какой национальный праздник тувинцев? 3. Какие праздники мы отмечаем в мае месяце?

## 2.5. Методические материалы

Дидакт. материал	Типы занятий	Методы	Контроль
<b>Раздел 1 «Времена года»</b>			
Наглядные пособия, готовые изделия, фотографии изделий	Занятие-знакомство	Краски, кисточки, альбомы, стаканы с водой, салфетки, простые карандаши, цветные карандаши	Творческая работа выставка
<b>Раздел 2 «Нетрадиционная техника рисования»</b>			
Готовые изделия (образцы) Фотографии готовых изделий Технологические карты Цветовой круг Карта смешения цветов Иллюстрации: бусы, изразцы, геометр. - е орнаменты, растит. - е орнаменты, панно, цветы.	Комбинированно е занятие. Занятие изучения и формирование новых ЗУН. Занятие – творчество. Занятие комплексного применения ЗУН.	Крупы (манная), соль, ватные палочки, нитки, гуашь, салфетки.	Творческая работа выставка
<b>Раздел 3 «Праздники»</b>			
Готовые изделия (образцы) Фотографии готовых изделий Технологические карты Иллюстрации	Комбинированно е занятие. Занятие изучения и формирование новых ЗУН. Занятие – творчество. Занятие комплексного применения ЗУН.	Краски, кисточки, альбомы, стаканы с водой, салфетки	Творческая работа Выставка

## Список использованной литературы:

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

### *Литература:*

1. Галанов А.С., Корнилова С.Н., Куликова С.Л. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. – М: ТЦ «Сфера», 2000. – 80с.
2. Белкина В.Н., Васильева Н.Н., Елкина Н.В. Дошкольник: обучение и развитие. Воспитателям и родителям. – Ярославль: «Академия развития», «Академия К°», 1998.– 256с.
3. Фатеева А.А. Рисуем без кисточки. – Ярославль: Академия развития, 2006. – 96с.
4. Колль, Мери Энн Ф. Рисование красками. – М: АСТ: Астрель, 2005. – 63с.
5. Коллективное творчество дошкольников: конспекты занятий./Под ред. Грибовской А.А.– М: ТЦ «Сфера», 2005. – 192с.
6. Соломенникова О.А. Радость творчества. Развитие художественного творчества детей 5-7 лет. – Москва, 2001.
7. Доронова Т.Н. Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. – М. Просвещение, 2006. – 192с.
8. Дубровская Н.В. Приглашение к творчеству. – С.-Пб.: «Детство Пресс», 2004. – 128с.
9. Казанова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М: ТЦ «Сфера», 2004 – 128с.
10. Алексеевская Н.А. Карандашик озорной. – М: «Лист», 1998. – 144с.
11. Утробина К.К., Утробин Г.Ф. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет: Рисуем и познаем окружающий мир. – М: Издательство «ГНОМ и Д», 2001. – 64с.
12. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. – М: «Карапуз – Дидактика», 2006. – 108с.
- И.А.Лыкова «Художественный труд в детском саду. Экопластика»;
20. Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. – СПб.: КАРО, 2007. - 96с.
21. Микляева Н.В. Комментированное рисование в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128с.
22. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», М, издательство «Мозаика-Синтез», 2006г.
23. «Методические рекомендации к программе воспитания и обучения в детском саду», под редакцией М.А.Васильевой.

### *Технологии:*

1. Программа кружка по нетрадиционной технике рисования в ДОУ. Автор Филатова Светлана Владимировна/<http://nsportal.ru/detskii-sad/risovanie/programma-kruzhka-po-netradicionnoy-tehnike-risovaniya-v-dou>. (обмен опытом)
2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по кружку «Рисовалки» для детей дошкольного возраста 5-6 лет. автор Колдина Н.И./ <http://inyakino-sad.ru/programmy-v-dou/rabochaya-programma-po-kruzhku-risovalki/> (обмен опытом)
3. Т.Н. Давыдова "Рисуем ладошками"
4. Г.Н. Давыдова "Нетрадиционная техника рисования в детском саду"- М.2007г.
5. Г.Н.Давыдова «Поделки из бросового материала»;
6. Р.Г.Казакова «Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники»;
7. Г.Н.Давыдова «Поделки из спичечных коробков»;
8. Н.Г.Пищикова «Работа с бумагой в нетрадиционной технике (1,2,3 части)»;
9. М.И.Нагибина «Чудеса для детей из ненужных вещей»;
10. Г.Н.Давыдова «Пластинография»;
11. Л.М.Евстратова «Цветы из ткани, бумаги, шерсти, кожи, бисера, перьев, раковин»;
12. Л.В.Куликова «Смешные игрушки из пластмассы».