

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Малышок» г. Чадаана Дзун-Хемчикского кожууна Республики  
Тыва

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ  
д/с «Малышок» /Тюлюш К.Б./



## Выставка детского творчества Тема: «Золотая осень»

Воспитатели: Кара-Сал О.К

г. Чадан, 2023

## **Выставка детского творчества. Тема: «Золотая осень»**

### **Цель:**

Систематизировать знания детей о признаках осени; закреплять знания об овощах, фруктах; активизировать знания о труде работников сельского хозяйства и продуктах их труда; учить описывать и сравнивать их, учить определять овощи по форме на ощупь; закреплять знания о том, что заготавливают овощи и фрукты на зиму; совершенствовать прием вдавливания середины шара и сглаживания пальцами поверхности вылепленного предмета; развивать логическое мышление, тактильные ощущения; мелкую моторику;

**Материалы и оборудование** : муляжи или силуэты овощей и фруктов, картина «Сбор урожая», корзинка, пластилин, доски для лепки, стеки, тряпочки.

**Словарная работа:** осень, огород, урожай, сад, овощи, фрукты.

### **Ход выставки:**

#### **1. Организационный момент**

Воспитатель читает стихотворение:

Падают, падают листья,

В нашем саду листопад,

Жёлтые, красные листья

По ветру вьются, летят (осень)

- Ребята, о каком времени года идёт речь в стихотворении? (Ответы детей)

- Какие определения мы можем дать осени, какая она бывает?

Дети: ранняя, золотая, богатая, тёплая, холодная, дождливая...

- А почему осень называют урожайной?

Дети: потому что осенью собирают урожай.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, как жители сел собирают урожай осенью, как они трудятся, какой урожай собирают в садах и огородах? (Ответы детей)

**Физкультминутка:** «Собираем урожай»

В огород пойдем *(дети маршируют на месте)*

Урожай соберем. *(идут по кругу, взявшись за руки)*

Мы морковки натаскаем *(таскают)*

И картошки накопаем. *(капают)*

Срежем мы кочан капусты *(срезают)*

Круглый, сочный, очень вкусный *(показывают)*

Щавеля нарвем немножко *(рвут)*

И вернемся по дорожке. *(идут по кругу, взявшись за руки)*

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы с вами узнаем, что нам осень еще принесла, когда отгадаем загадки (отгаданный фрукт дети берут из корзинки).

Отгадывание загадок.

Наливное, сладкое, большое

С яблони упало –

Бок себе помяло. *(Яблоко)*

Уродилась я на славу

Голова бела, кудрява.

Кто любит щи -

Меня в них ищи *(капуста)*

Синий мундир, белая подкладка,

В середине сладко. *(Слива)*

Сидит дед во сто шуб одет

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает. (лук)

Сижу на дереве, кругла, как шар,

Красна, как кровь, сладка, как мёд. (Вишня)

Воспитатель: Ребята, а где люди хранят урожай? (Ответы детей). Что они делают с овощами и фруктами? (Ответы детей). Молодцы ребята, вы правильно все сказали. На зиму люди консервируют в банках овощи, фрукты, грибы. Делают компот из слив, яблок, вишневый компот и т. д. И я предлагаю вам сделать такие же заготовки на зиму.

Продуктивная деятельность («лепка овощей, фруктов и грибов»).

### **Рефлексия:**

- У кого самая интересная работа.
- Молодцы, ребята! Вы все хорошо потрудились.

Дети рассматривают и оценивают вылепленные работы.



