

МАДОУ д/с «Малышок» г. Чадаана

Утверждаю
Заведующий д/с «Малышок»
_____ /Тюлюш К.Б./

Педагогическое мероприятие по окружающему миру
на тему
"Путешествие в прошлое телефона" старшей группе детского сада

Выполнила:
Сат Алёна Романовна

Чадаана 2023

Цель: Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона; закреплять правила пользования телефоном; развивать логическое мышление, сообразительность.

Задачи:

- обогащать представление детей о мире окружающих предметов;
- познакомить детей с историей появления и развития телефона,
- расширить знания о средствах связи;
- закрепить правила речевого этикета при общении по телефону;
- знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи;
- развивать внимание, воображение, память через дидактические игры и упражнения.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Материал. Иллюстрации с изображением различных телефонов; картинки, на которых изображены телефоны с недостающими деталями. мультимедийное оборудование; карточки с номерами служб экстренной помощи, телефонные аппараты.

Ход педагогического мероприятия:

-Здравствуйте, ребята!

Занятие начинается с беседы.

Еще в древности люди начали общаться между собой, передавать друг другу сообщения. Как они это делали, если не умели говорить? (*Жестами, мимикой, с помощью рисунков.*)

Педагог вносит в группу телефонный аппарат.

- Ребята, вы знаете, что это? (*Это телефон*)
- А для чего он нужен? (*Чтобы разговаривать с кем-то, кто находится далеко от нас*)
- Всегда ли были телефоны? (*Нет, очень давно телефонов не было*)

- А вы хотите узнать как появился телефон? (*Ответы детей*)
- Я хочу вас пригласить в прошлое телефона. (*На экране мультимедийного проектора появляются слайды*)

Давным-давно, когда люди жили в пещерах и одевались в шкуры животных, они не умели говорить, но им приходилось общаться друг с другом. Как же они это делали? (*Жестами и мимикой*)

- А как вы думаете, легко ли было общаться? (*Трудно. Не всегда понятно, что тебе показывают жестом*)

Шло время, люди научились говорить, строили себе жилища, разводили хозяйство и продолжали искать новые способы передачи информации.

- Если необходимо было сообщить какую-то новость в другую деревню, люди забирались на высокую гору и разводили костер, позже использовали звуки барабанов и громко кричали. Но как докричаться до другого города, до другой страны? Это невозможно, поэтому люди отправляли гонцов, почтовых голубей.

Время шло. И вот был изобретен первый аппарат, он изобретен только сто пятьдесят лет назад, этот телефон представлял собой две трубки, похожие на воронки, которые соединялись между собой длинным проводом. В одну трубку говорили, другую прикладывали к уху. Этот аппарат называли «телефон». Что необычного для нас в этом телефоне?

Слово «телефон» означает: «теле» - далеко, «фон» - звук. При помощи этого аппарата звук можно было услышать далеко. Позднее виды телефонов менялись появился ручной телефон. Сначала нужно было вызвать свою станцию, а затем телефонный оператор вызывал другую станцию и переключал телефон на нужную линию. Позднее люди изобрели телефоны с диском для набора номера, палец вставляли в отверстия на диске, помеченные цифрами, и крутили диск. Это было не очень удобно: уставал палец, диск вращался медленно. Поэтому диск заменили кнопками. У многих такие телефоны есть и сейчас, но таким аппаратом можно было пользоваться, находясь в помещении, с собой его взять нельзя. Почему?

(*Размышления детей*)

- Какие виды телефонов вы знаете? (*Телефон-автомат, кнопочный телефон, телефон-автоответчик, радиотелефон, сотовый телефон, видеотелефон*)

- Для чего нужен телефон? Что можно узнать с его помощью? (*Вызвать врача, заказать билеты на проезд или на самолет, поговорить с другом.*)

- Если необходимо было сообщить какую-то новость в другую деревню, люди забирались на высокую гору и разводили костер, позже использовали звуки барабанов, сигнальных труб, колокола. Удобны ли были эти способы? Почему?

(*Ответы детей.*)

- Ученые снова стали думать, как телефон сделать более удобным. И вот изобрели мобильный телефон. Почему люди во всем мире пользуются им?

(*Ответы детей*)

Мобильный – означает переносной, его можно брать с собой и общаться, где бы человек ни находился.

- Ребята я предлагаю вам рассмотреть различные телефонные аппараты: телефон с диском, кнопочный телефон, телефон с автоответчиком (если вас нет дома, человек, который вам звонил, может оставить сообщение для вас).

Физкультминутка: Помогатор (видео)

- Ребята, у каждого телефона есть свой номер. Это помогает нам позвонить именно тому человеку, которому нужно. А есть номера телефона, которые мы обязательно должны знать. Это номера очень важных служб. Каких?

Дети. Пожарной службы – 01; полиция – 02; скорая помощь – 03.

- Давайте немножко поиграем: *Игра «Правильный номер»* (детям раздаются карточки с номерами 01, 02, 03; на экране появляется картинка, отображающая чрезвычайную ситуацию: пожар, травма, авария на дороге и т. д., а дети поднимают карточку с соответствующим номером).

- Устали ребята, давайте делаем гимнастика для глаз. Смотрим верх и вниз (2раза), право и влево (2 раза)

Игровые задания: Предлагает вам выполнить игровое задание «Дорисуй, чего не хватает» (изображения разнообразных телефонов с недостающими деталями).

Итог:

- Какие телефонные аппараты мы сегодня видели? (*аппараты с диском, кнопочные мобильные*)
- Что нужно сказать в начале разговора? (*Алло*)
- Каким тоном нужно говорить по телефону? (*вежливым*)
- Что нельзя делать по телефону? (*нельзя делать ложные вызовы, незнакомым не разговаривать...*)
- Удобно ли иметь дома телефон? (*да*) А собой?
- Молодцы ребята!