

Утверждена образовательная программа «Моя родная Тува»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Малышок» г. Чаданга Дзун-Хумьинского кожууна Республики Тыва

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «25» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
директор ДООУ «Малышок»
Туманова К.С.
прим. № 4
от «01» сентября 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

криведческой направленности

«Моя родная Тува»

Уровень программы

Отличительная

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации

1 год (34 часа)

**Условия реализации программы: бюджет
на 2023-2024 учебный год**

Составитель программы:
Сит Мария Владимировна
воспитатель детского сада

Чаданга
2023

Оглавление

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»		
1.1	Пояснительная записка.....	3
1.2	Цели и задачи программы.....	5
1.3	Содержание программы.....	5
1.4	Планируемые результаты.....	8
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»		
2.1	Календарный учебный график.....	9
2.2	Календарно-тематический план.....	9
2.3	Условия реализации программы.....	9
2.4	Формы аттестации.....	9
2.5	Воспитательный компонент.....	10
2.6	Список использованной литературы.....	12
	Приложение.....	13

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – Программа) «Моя родная Тува» по направлению деятельности является **туристско-краеведческой**.

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р

3. «Концепция развития дополнительного образования детей»;

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020).

5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».

7. Устав, Положение о дополнительном образовании воспитанников в МАДОУ детский сад «Малышок».

Направленность: туристско-краеведческая.

Актуальность данной программы в том, что краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о понятии «Родина», о родном крае, воспитания любви к своей семье, родной земле. Занятия в кружке способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование интеллектуального и духовного развития.

Человек должен гордиться своей Родиной. Любовь к отчизне необходимо закладывать с самого раннего детства.

Нынешние дети растут в эпоху, разительно отличающуюся от времен родителей: другие ценности, идеалы, правила. Но из поколения в поколение передается любовь к ближнему, широта души, другие качества, присущие тувинскому народу.

Каждому человеку необходимо знать историю и культуру народа, которому он

принадлежит, родную природу.

Как сделать так, чтобы Родина, история и культура ее народа стали неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность. Чтобы нам, нашим детям, нашим внукам было хорошо в будущем, надо уметь уважать себя и учить этому детей. А это возможно только тогда, когда освоена родная культура, традиции и обычаи народа, история его развития, духовное наследие и так далее.

С раннего детства нужно воспитывать у детей чувство патриотизма, гуманизма по отношению ко всему живому, нравственно-эстетические качества.

Дошкольный возраст, как возраст становления личности, имеет свои потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств.

отличительные особенности, новизна от ранее существующих аналогичных программ в том, что в нее внесен ряд изменений, направленных на углубление знаний детей в области краеведения.

Адресат Программы

Программа рассчитана на проведение занятий с воспитанниками 6-7 лет.

Объем и срок освоения программы – общее количество учебных часов, запланированных на год обучения, необходимых для освоения программы составляет 33 часа, которые включают в себя как практические, так и теоретические занятия

Форма обучения – очная.

Уровень - ознакомительный

Особенности организации образовательного процесса:

Формы реализации: традиционная.

Режим занятий

- количество часов и занятий в неделю: 3-4 часа, 3-4 занятия;
- периодичность и продолжительность занятий: 1 раз в неделю по 25-30 минут.

Организационные формы обучения:

- групповые и индивидуальные в соответствии с индивидуальным учебным планом в объединении, сформированы группы воспитанников одного возраста, являющиеся основным составом, а также индивидуально, состав группы постоянный.

Формы организации занятий:

- экскурсии,
- викторины,
- конкурс,
- беседы,
- презентации.

- выставки
- игры

1.2 Цели и задачи программы

Цель: Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социальной среды. Люди с момента рождения инстинктивно естественно и незаметно привыкает к окружающей среде, природе и культуре своей страны. Поэтому базой формирования патриотизма являются чувства глубокой любви и привязанности к своей культуре и своему народу, к своей земле, воспринимаемой в качестве родной, естественной среды обитания человека.

Чтобы ребенок осмыслил отечественные ценности, нужен процесс целенаправленного патриотического воспитания. Исходя из этого, программа включает в себя комплекс задач:

Задачи:

- **Образовательные:** Дать дошкольнику знания, умения, опыт, развивающие его интеллектуально, нравственно, эстетически, физически, на основе которых создается представление о том, что такое Родина; Способствовать формированию понятия о том, что в любом сообществе людей (семья, детский сад и т.д.) действуют разные правила, которые выполняют все члены этого сообщества. Создавать условия для усвоения социальных функций и социальных отношений. Учить детей быть доброжелательными и терпеливыми в общении. Научить ребенка понимать простые взаимодействия в мире природы, любить и беречь ее, формировать понимание того, что заботиться о природе - значит помогать Родине;
- Развивать интерес к народному искусству, к быту и традициям тувинского народа. Организовать многообразную творческую деятельность, для выявления возможностей, предпочтений, талантов формирующейся личности, воспитывать чувство любви к Родине;
- Развивать речь и обогащать словарный запас детей.

1.3 Содержание программы:

Учебный тематический план

п./п	Раздел, тема	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1. «Я и моя семья»	4	2	2	
1.1	«Я и моя семья»	1	0,5	0,5	

1.2	Выставка рисунков «Я и моя семья»	1	0,5	0,5	
1.3	Составление «Генеалогического дерева своей семьи»	1	0,5	0,5	
1.4	«Мой дом»	1	0,5	0,5	
	Раздел 2. «Город Чадаана»	3	1,5	1,5	
2.1	«Город Чадаана»	1	0,5	0,5	
2.2	«Наша гордость – С.К. Шойгу»	1	0,5	0,5	
2.3	Экскурсия в музей им. Буяна - Бадырғы	1	0,5	0,5	
	Раздел 3. «Природа родного края»	5	3	2	
3.1	Природа родного края	1	0,5	0,5	
3.2	Характеристика местности	1	1		
3.3	Растительный и животный мир	2	1	1	
3.4	Полезные ископаемые	1	0,5	0,5	
	Раздел 4. «История Дзун-Хемчикского кожууна»	4	2,5	1,5	
4.1	«История Дзун-Хемчикского кожууна»	1	1		
4.2	Знаменитые выдающиеся люди кожууна	1	0,5	0,5	
4.3	Ноян Буян-Бадырғы	1	0,5	0,5	
4.4	«Наш кожуун сегодня» фото-выставка	1	0,5	0,5	
	Раздел 5. «Моя малая родина - республика Тыва»	12	8,5	3,5	
5.1	«Моя малая родина - республика Тыва» фото-выставка	1	1		
5.2	«Кызыл – столица республики»	1	0,5	0,5	
5.3	Обычаи и традиции тувинского народа	1	0,5	0,5	
5.4	Шагаа- национальный праздник	1		1	

5.5	Игры в «кажык»	1		1	
5.6	История республики	1	1		
5.7	Достопримечательности	1	1		
5.8	Знаменитые выдающиеся люди	1	1		
5.9	«Тувинские добровольцы – кто они?»	1	1		
5.10	«Моя Тыва сегодня» фото-выставка	1	1		
5.11	«Тыва – центр Азии»	1	0,5	0,5	
5.12	История г. Кызыла	1	1		
	«Тува в годы войны»	6	3	3	
6.1	«Тува в годы войны» фото-выставка	1	1		
6.2	Выставка рисунков, посвященный 9 мая	1	0,5	0,5	
6.3	«Тувинские добровольцы нашего кожууна»	1	1		
6.4	Викторина «Что мы знаем о родной республике?»	1		1	
6.5	Мониторинг детей	1	0,5	0,5	
	34	19,5	14,5		

Содержание учебного плана.

Программа «Моя родная Тува» включает шесть основных связанных между собой блоков: «Я и моя семья», «город Чадаана», «Природа родного края», «История Дзун-Хемчикского кожууна», «Моя малая родина – республика Тыва», «Тува в годы войны». Несмотря на то, что тематические блоки связаны между собой, они имеют свою специфику, свою цель, свои воспитательно-образовательные задачи. Работа по каждому разделу включает в себя занятия, игры, экскурсии, свободную деятельность детей, по некоторым темам - праздники.

Календарно-тематическое планирование способствует более эффективному усвоению детьми знаний о своей родине, родном крае, городе.

1. «Я и моя семья»

Цель раздела: закрепить знания детей о самих себе, воспитывать ласковое и чуткое

отношение к своим близким, потребность радовать своих близких добрыми делами. Дать детям знание о том, что обозначают их имена, имена их родителей, объяснить понятие «имя», «отчество», «фамилия». Воспитывать привязанность к своей семье, гордость за нее.

1. «Город Чадаана»

Цель раздела: помочь детям полюбить свой город, познакомить детей с родным городом, дать знание о достопримечательностях родного города, о названиях улиц, рассказать об их происхождении, пробудить интерес к истории родного города, воспитывать чувство гордости за него, уважение к его жителям, желание сделать его лучше.

2. «Природа родного края»

Цель раздела: развивать у детей интерес и любовь к родной природе, понимание того, что человек является частью природы. Развивать поисково-исследовательскую деятельность, воспитывать экологическое сознание, ответственное отношение к природной среде родного края.

3. «История Дзун-Хемчикского кожууна»

Цель раздела: развивать у детей интерес к истории нашего кожууна. Развивать поисково-исследовательскую деятельность, воспитывать нравственно-патриотическое сознание.

4. «Моя малая родина - республика Тыва»

Цель раздела: дать детям элементарные знания об истории нашей республики, познакомить с ее символикой (герб, флаг, гимн); вызвать интерес к истории. Показать, что Тыва - республика небольшая, но богатая; познакомить с картой, показать, как ее читать. Рассказать детям о людях, прославивших Республику. Дать сведения о национальных праздниках. Воспитывать патриотические чувства к Родине.

5. «Тува в годы войны»

Цель: дать детям знания о жизни наших земляков в годы войны. Познакомить с Тувинскими добровольцами, прославивших нашу Республику.

1.4 Планируемые результаты:

- Должны проявлять интерес к истории родного города, кожууна, республики;
- знать и уважать народные традиции и обычаи;
- бережно относиться к природе родного края, любить и уважать родную землю, свою семью, старших.

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график (общий)

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	8 сентября 2023г.	26 мая 2024г.	34	34	час в неделю	3-4 раза в нед. по 25-30 минут

2.2. Условия реализации программы

Методическое обеспечение

Помещение старшей группы «Сказка»

Перечень оборудования: классная доска, столы и стулья, шкаф для хранения дидактических пособий, учебных материалов. Компьютер, принтер, проектор, телевизор, флешка.

Наглядные пособия:

- Стенды (уголок патриотического воспитания);
- демонстрационные материалы;
- карта республики Тыва.

Дидактические игры:

- «Найди пару»
- «Собери картинку»
- «Путешествие по городу»

Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляет воспитатель детского сада.

2.3. Формы аттестации

В ходе реализации данной программы воспитанники приобретают знания, умения и навыки на теоретических и практических занятиях. Эти знания выявляются в устных ответах викторины.

Оценка качества реализации программы включает в себя вводный и итоговый контроль воспитанников.

Вводный контроль: определение исходного уровня знаний и умений. Входной контроль осуществляется в начале учебного года обучения.

Итоговый контроль осуществляется по завершению обучения по программе, и направлен на определение результатов работы.

Итоговой формой проверки результатов освоения программы является мониторинг.

№	Вопросы по разделам:
1	<ol style="list-style-type: none">1. Называет членов семьи по имени и отчеству.2. Знает и рассказывает об обязанностях членов семьи.3. Имеет представление о родственных отношениях4. Имеет желание заботиться о членах семьи, помогать им.

2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знает название своего города. 2. Знает название своего микрорайона и его улиц. 3. Называет свой домашний адрес. 4. Узнает город на изображениях, может о них рассказать. 5. Знает значение понятия Родина.
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Может назвать последовательно времена года и их признаки. 2. Узнает по картинкам березу, клен, ель, рябину. 3. Называет отличительные особенности птиц, рыб, насекомых. 4. Помогает ухаживать за комнатными растениями, понимает, почему это делается. 5. Знает о сезонных изменениях в жизни зверей.
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знает название и историю кожууна 2. Знает названия деревень кожууна 3. Знает знаменитых выдающихся людей кожууна 4. Узнает кожуун на изображениях
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знает название своей республики, называет ее граждан (тувинцы). 2. Знает об истории названия РТ 3. Умеет узнавать символику (флаг, герб) РТ 4. Знает столицу РТ, может о ней рассказать 5. Знает знаменитых выдающихся людей РТ 6. Знает об обычаях и традициях тувинцев
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знает про тувинских добровольцев 2. Понимает, что означает слово «защитник». 3. Знает Тувинских добровольцев кожууна 4. Имеет представление о празднике 9 мая

2.5 Воспитательный компонент

- установление доверительных отношений между воспитателем и его обучающимися, способствующих привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками;
- включение в занятия игровых процедур, которые помогают налаживанию позитивных межличностных отношений друг с другом, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст дошкольникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией,

аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией.

– инициирование ее обсуждения, высказывания обучающихся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уругларнын тыва чугаазын сайзырадыры 5-6 харлыглар Кужугет Я.Х, Куулар А.В.
2. А.Н. Алдын–оол, Г.Т. Назытпай «Тыва уруглар садтарынга чугаа сайзырадырынын программазы».
3. Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристической деятельности. Пособие по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 г.». - М.:2003.
4. Г.А. Шорыгина. Родные сказки. Нравственно-патриотическоевоспитание. - М.: Прометей-Книголюб, 2003.
5. О.О Сувакпит, Б.М. Монгуш, Ч.К Кара-Куске 2000г.

Календарно-тематический план

№	Месяц	Тема занятия
1	сентябрь	1. «Я и моя семья»
		2. Выставка рисунков «Я и моя семья»
		3. Составление «Генеалогического дерева своей семьи»
		4. «Мой дом»
2	октябрь	5. «Город Чадаана»
		6. «Наша гордость – С.К. Шойгу»
		7. Экскурсия в музей им. Буяна - Бадыргы
3	ноябрь	8. «Природа родного края»
		9. Характеристика местности
		10, 11 Растительный и животный мир
		12 Полезные ископаемые
4	Декабрь	13.«История Дзун-Хемчикского кожууна»
		14 Знаменитые выдающиеся люди кожууна
		15 Ноян Буян-Бадыргы
		16 «Наш кожуун сегодня» фото-выставка
5	Январь	17 «Моя малая родина - республика Тыва» фото-выставка
		18 «Кызыл – столица республики»
		19 Обычаи и традиции тувинского народа
		20 Шагаа- национальный праздник
7	Февраль	21 Игры в «кажык»
		22 История республики
		23 Достопримечательности
		24 Знаменитые выдающиеся люди
8	Март	25 «Тувинские добровольцы – кто они?»
		26 «Моя Тыва сегодня» фото-выставка
		27 «Тыва – центр Азии»
		28 История г. Кызыла
9	Апрель	29 «Тыва в годы войны» фото-выставка
		30 Конкурс чтецов «Мой дедушка герой»

		31 Выставка рисунков, посвященный 9 мая
		32 «Гувинские добровольцы нашего кожууна»
10	Май	33 Викторина «Что мы знаем о родной республике?»
		34 Мониторинг детей