

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения  
Детский сад «Малышок» г. Чадаана

**Отчет по самообразованию на 2022-2023  
учебный год  
по теме: «Краеведение, как средство нравственно –  
патриотического воспитания дошкольников».**

Воспитатель: Сат Ч. В.

**Отчет по самообразованию на 2022-2023 учебный год по теме:**  
**«Краеведение, как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников».**

Краеведение — это всестороннее изучение какой-либо территории, проводимое на научной основе. Объектами его изучения являются социально-экономическое, политическое, историческое и культурное развитие села, города, района, края.

Краеведческая деятельность позволяет детям познакомиться со своим краем, познать патриотические, духовно-нравственные традиции народа. А это и есть истоки и основа патриотического воспитания.

**Актуальность**

В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед отечественным дошкольным образованием, выступает проблема становления у дошкольников ценностного отношения к культуре и традициям своего народа, к традициям своей семьи, родного края, воспитания основ гражданственности. Как показывают современные исследования, ценностное отношение к Родине является важной составляющей опыта личности, и поэтому оно должно стать значимым компонентом первой ступени образования человека - дошкольного образования.

Наравне с другими компонентами правомерно включить в содержание воспитания патриота гражданина такие составляющие, как любовь к родине, к родным местам, знания об истории, культуре и традициях малой родины, проявление познавательного интереса к знаниям о ней. При этом географические и природные особенности, местные культурно-исторические обычаи и традиции, народное творчество являются для дошкольников наиболее доступными средствами формирования положительного отношения к своей малой родине, развитие интереса к разным сторонам жизни родного края. Все это делает актуальной краеведческую работу в дошкольном образовательном учреждении.

**Задачи:**

- Развивать познавательный интерес к изучению родного города, края.
- Формировать знания о природных богатствах края, быте, традициях коренных народов, их культуре.
- Способствовать социализации воспитанников, развитию познавательной и творческой активности детей дошкольного возраста, формировать у детей желание в дальнейшем самостоятельно получать и приобретать знания о родном крае.
- Учить устанавливать причинные связи, делать выводы, развивать умение сравнивать и мыслить логически, обогащать речь и словарный запас.
- Развивать личностные интегративные качества: наблюдательность, ответственность, активность, интерес к изучаемому материалу
- Формировать активную жизненную позицию через изучение природы родного края.
- Изучить научно-методическую литературу по данному вопросу.

- Систематизировать методический и дидактический материал по ознакомлению с родным городом.
- Пополнить предметно-пространственную развивающую среду, направленную на обогащение представлений детей о родном городе.
- Повысить уровень компетентности родителей по данной проблеме через организацию взаимодействия ДООУ и семьи.

В процессе работы по самообразованию, я изучила методические пособия по данной теме, собрала конспекты занятий. Публиковала в Социальной сети и на сайте детского сада сценарии, фото-видео отчеты праздников, экскурсий, творческих и практических работ, в том числе воспитанников. Изготовила материалы для фото-выставок по нравственно-патриотическому воспитанию.

Таким образом, в результате реализации плана работы по самообразованию дети расширили знания по краеведению, повысили интерес к родному краю, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего. Развили познавательную активность, исследовательские умения и навыки.