

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Малышок» г.Чадаана Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

## План по самообразованию

Сат Чаяны Владимировны

по теме: «Краеведение как средство нравственно – патриотического  
воспитания дошкольников».

2022г.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. План самообразования.....	4
• Задачи.....	4
• Перечень вопросов по самообразованию.....	5
• Предполагаемый результат.....	5
• Формы отчета.....	5

## **Пояснительная записка**

Изменения, происходящие в современной системе образования, делают актуальным повышение квалификации и профессионализма педагога. Свободно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и моделирующий образовательный процесс педагог является гарантом достижения целей современного образования. Именно поэтому в настоящее время резко повысился спрос на квалифицированную, творчески мыслящую, конкурентоспособную личность педагога.

Профессиональная компетентность воспитателя представляет собой качественное изменение личности в профессиональной деятельности, развертывание ее внутренних ресурсов, достижение более высокого и творческого уровня выполняемой профессиональной работы, наличие устойчивой мотивации профессиональной самореализации, а также наличие профессионально важных и профессионально значимых качеств личности и готовности к постоянному профессиональному росту. Одним из факторов стимулирования повышения уровня профессиональной компетентности педагога является аттестация. Основная цель аттестации – стимулирование роста профессиональной квалификации, педагогического мастерства и творческой инициативы педагога, выявление недостатков в работе педагога и определение степени его соответствия занимаемой должности.

## План самообразования

**Тема:** «Краеведение как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников».

### **Актуальность**

В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед отечественным дошкольным образованием, выступает проблема становления у дошкольников ценностного отношения к культуре и традициям русского народа, к традициям своей семьи, родной стране, воспитания основ гражданственности. Как показывают современные исследования, ценностное отношение к Родине является важной составляющей опыта личности, и поэтому оно должно стать значимым компонентом первой ступени образования человека - дошкольного образования.

Дошкольный возраст как период складывания первооснов личности имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края.

Наравне с другими компонентами правомерно включить в содержание воспитания патриота гражданина такие составляющие, как любовь к родине, к родным местам, знания об истории, культуре и традициях малой родины, проявление познавательного интереса к знаниям о ней. При этом географические и природные особенности, местные культурно-исторические обычаи и традиции, народное творчество являются для дошкольников наиболее доступными средствами формирования положительного отношения к своей малой родине, развитие интереса к разным сторонам жизни родного края. Все это делает актуальной краеведческую работу в дошкольном образовательном учреждении.

### **Задачи:**

- Развивать познавательный интерес к изучению родного города, края.
- Формировать знания о природных богатствах края, быте, традициях коренных народов, их культуре.
- Способствовать социализации воспитанников, развитию познавательной и творческой активности детей дошкольного возраста, формировать у детей желание в дальнейшем самостоятельно получать и приобретать знания о родном крае.
- Учить устанавливать причинные связи, делать выводы, развивать умение сравнивать и мыслить логически, обогащать речь и словарный запас.

- Развивать личностные интегративные качества: наблюдательность, ответственность, активность, интерес к изучаемому материалу
- Формировать активную жизненную позицию через изучение природы родного края.
- Изучить научно-методическую литературу по данному вопросу.
- Систематизировать методический и дидактический материал по ознакомлению с родным городом.
- Пополнить предметно-пространственную развивающую среду, направленную на обогащение представлений детей о родном городе.
- Повысить уровень компетентности родителей по данной проблеме через организацию взаимодействия ДООУ и семьи.

#### **Перечень вопросов по самообразованию:**

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности воспитанников;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

#### **Предполагаемый результат:**

- Расширение знаний детей по краеведению, возрастание интереса к родному краю, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
- Воспитание любви и чувства гордости за малую Родину, бережного отношения к родному селу, краю.
- Развитие у дошкольников познавательной активности, исследовательских умений и навыков, навыков проектной деятельности.
- Повышение активной гражданской позиции семей дошкольников.
- Рост профессионального мастерства, умение оказать практическую помощь коллегам

**Формы отчёта по проделанной работе:** выступления на педсовете, родительских собраниях, открытые показы НОД, размещение своих разработок на различных сайтах, участие в конкурсах.

<b>Этапы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Практическая деятельность</b>
<b>Диагностический</b>	Анализ состояния образовательного процесса по проблеме; анализ затруднений. Изучение литературы и имеющегося опыта по теме	<b>Начало учебного 2022 года</b>	Проанализировать свои профессиональные затруднения. Определение проблемы опытно – экспериментальной работы, выбор целей, задач, методов работы. Планирование и организация разработки и формулирование системы работы по данной теме.

	самообразования.		Выделение направлений работы. Прогнозирование результатов Изучение ФГОС. Изучение психолого – педагогической литературы. Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. Изучение ИКТ.
<b>Прогностический</b>	Определение целей и задач темы самообразования. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов		Участие в семинарах для воспитателей, педагогических советах. Работа над обогащением портфолио. Обучение на курсах. Периодическое проведение самоанализа профессиональной деятельности.  Создание собственной базы лучших конспектов НОД, интересных методов и приемов.
<b>Практический</b>	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы.		Создание рабочей программы в соответствии с ФГОС. Выступления на педсоветах. Участие в конкурсах различного уровня. Публикации в Социальной сети работников образования разработок ОД и сценариев праздников, выступлений, творческих и практических работ, в том числе воспитанников. Работа над созданием и обогащением портфолио воспитателя. Использование современных педагогических технологий в области обучения и воспитания. Внедрение в учебный процесс ИКТ. Создание предметно-развивающей среды. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

<b>Обобщающий</b>	Подведение итогов. Оформление результатов работы.		Участие в муниципальных и всероссийских конкурсах. Работа по обновлению информации на сайте детского сада. Открытые занятия различного уровня. Ведение профессионального портфолио воспитателя. Оформление результатов работы.
<b>Внедренческий</b>	Распространение опыта работы	В течении года	Публикации на сайтах, участие в конкурсах. Публикации творческих работ воспитанников на интернет-сайтах. Обобщение и распространение собственного опыта на педсоветах.

### План работы

<b>Дата</b>	<b>Запланированные мероприятия</b>
<b>2022-2023 учебный год</b>	Изготовление материалов для фото-выставок по нравственно-патриотическому воспитанию.
	Посещение музея им. Буяна-Бадырды
	Пополнение уголка по региональному компоненту «Моя семья», «Природа родного края», «Моя малая родина – Республика Тыва», Папка-передвижка «Государственные символы РТ»
	Выставки рисунков «Я и моя семья», «9 мая»
	Изготовление дидактических пособия для краеведческого уголка.
	Участие воспитанников в конкурсе чтецов «Мой дедушка герой»
	Занятие «Город Чадаана»
	Создание альбома «Наш кожуун сегодня», «Моя малая родина - республика Тыва», «Моя Тыва сегодня», «Тыва в годы войны»
	Введение персонального сайта воспитателя
	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.
	Отчёт о проделанной работе по нравственно - патриотическому воспитанию.