

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок» г. Чадаана Дзун-Хемчикского кожууна
Республики Тыва

«Принят»
На педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» августа 2022г.



**Календарно-тематическое планирование
по математическому развитию
МАДОУ д/с «Малышок»
младшая группа «Солнышко»
на 2022-2023 учебный год**

Группа: младшая

Воспитатели: Сат Сырга Сергеевна, Ооржак Алдынай Багай-ооловна.

Количество часов на год: 36, в неделю 1

Планирование составлено на основе программ:

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой – 6-е изд., доп. – И.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020

2. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Конспект занятий: 3-4 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020

г. Чадан

Календарно-тематический план по математическому развитию

на 2022-2023 учебный год.

младшая группа «Солнышко»

| № | Тема | Целевые ориентиры | Дата | Методическое пособие |
|---|--------------------------------------|---|--------------------------|---|
| 1 | Занятие 1 Повторение занятие 1 | Закреплять умение различать и назвать шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур. | 07.09.2022 14.09.2022 | Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 10 |
| 2 | Занятие 2 Повторение занятие 2 | Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова: большой, маленький. | 21.09.2022 28.09.2022 | стр. 11 |
| 3 | Занятие 3 | Закреплять умение различать количество предметов, используя слова: один, много, мало. | 05.10.2023 | стр. 12 |
| 4 | Занятие 4 | Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета: учить понимать слова: много, один, ни одного. | 12.10.2022 | стр. 12 |
| 5 | Занятие 5 | Познакомить с кругом: учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем. Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «Сколько?» и определять совокупность словами: один, много, ни одного. | 19.10.2022 | стр. 14 |
| 6 | Занятие 6 | Совершенствовать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами: один, много, ни одного. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно- | 26.10.2022 | стр. 15 |

| | | | | |
|----|------------|--|------------|---------|
| | | двигательным путем и сравнивать круги по величине: большой, маленький. | | |
| 7 | Занятие 7 | Учить сравнивать 2 предмета по длине и обозначать результат словами: длинный -короткий, длиннее - короче. Совершенствовать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами: один, много, ни одного. | 02.11.2022 | стр. 16 |
| 8 | Занятие 8 | Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова: один, много. Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче. | 09.11.2022 | стр. 18 |
| 9 | Занятие 9 | Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словам: один, много. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат. | 16.11.2022 | стр. 19 |
| 10 | Занятие 10 | Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами: один, много. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат. | 23.11.2022 | стр. 20 |
| 11 | Занятие 11 | Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине результаты сравнения обозначать словами: длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине. Упражнять в умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. | 30.11.2022 | стр. 21 |
| 12 | Занятие 12 | Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения: обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче. | 07.12.2022 | стр. 22 |
| 13 | Занятие 13 | Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов: по много, поровну. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать | 14.12.2022 | стр. 23 |

| | | | | |
|----|------------|---|------------|---------|
| | | правую и левую руку. | | |
| 14 | Занятие 14 | Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения: по много, поровну, столько-сколько. Совершенствовать умение сравнивать умение сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова: длинный-короткий, длинее-короче. | 21.12.2022 | стр. 25 |
| 15 | Занятие 15 | Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: широкий-узкий, шире-уже. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько – сколько. | 28.12.2022 | стр. 26 |
| 16 | Занятие 16 | Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами: широкий – узкий, шире – уже. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения. Формировать умения обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько – сколько. | 11.01.2023 | стр. 27 |
| 17 | Занятие 17 | Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умения сравнивать две разные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько-сколько. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами: широкий-узкий, шире – уже, одинаковые по ширине. | 18.01.2023 | стр. 29 |
| 18 | Занятие 18 | Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько –з сколько. Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и | 25.01.2023 | стр. 31 |

| | | | | |
|----|------------|---|------------|---------|
| | | сравнивать его с квадратом. | | |
| 19 | Занятие 19 | <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. - Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). - Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами вверху – внизу, слева – справа. | 01.02.2023 | стр. 33 |
| 20 | Занятие 20 | <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий – низкий, выше – ниже. - Упражнять в определении пространственных направлений от себя. - Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами по много, поровну, столько – сколько. | 08.02.2023 | стр. 34 |
| 21 | Занятие 21 | <p>Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько – сколько. | 15.02.2023 | стр. 35 |
| 22 | Занятие 22 | <p>Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже. | 22.02.2023 | стр. 37 |

| | | | | |
|----|------------|---|------------|---------|
| 23 | Занятие 23 | Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько, поровну. - Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник. | 01.03.2023 | стр. 38 |
| 24 | Занятие 24 | Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько – сколько, больше – меньше. - Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. | 15.03.2023 | стр. 40 |
| 25 | Занятие 25 | - Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения и пользоваться словами столько – сколько, больше – меньше. - Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь. | 22.03.2023 | стр. 41 |
| 26 | Занятие 26 | Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. - Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). - Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника | 29.03.2023 | стр. 43 |
| 27 | Занятие 27 | Совершенствовать умение различать и называть части суток (утро, вечер, день, ночь): «День, ночь», «Помоги зайчику найти фотографию», «Когда это бывает?» (с использованием сюжетных картинок), «Подбери картинки», «Лото», «Не ошибись» (темно, светло), «Что сначала, что потом», «Режим дня», «Что люди делают (утром, днем, вечером, ночью)?». | 05.04.2022 | стр. 44 |
| 28 | Занятие 28 | Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по | 12.04.2023 | стр. 46 |

| | | | | |
|----|------------|---|------------|---------|
| | | образцу (без счета и называния числа). - Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. | | |
| 29 | Занятие 29 | - Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). - Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами большой, маленький. - Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева – справа. | 19.04.2023 | стр. 47 |
| 30 | Занятие 30 | Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много. - Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа. - Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. | 26.04.2023 | стр. 48 |
| 31 | Занятие 31 | - Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. - Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер. | 10.05.2023 | стр. 50 |
| 32 | Занятие 32 | - Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько – сколько, больше – меньше. - Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. - Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на , под , в и т. д. | 17.05.2023 | стр. 51 |

| | | | | |
|---------------|------------|---|------------|---------|
| | | | | |
| 33 | Занятие 33 | Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб. | 24.05.2023 | стр. 52 |
| 34 | Занятие 33 | Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы. | 31.05.2023 | стр. 52 |
| Всего: | | 36 занятий в году | | |