

МАДОУ детский сад «Малышок» г. Чадаана Дзун-Хемчикского кожууна  
Республики Тыва

**Конспект экскурсии в осенний лес в подготовительной к школе  
группе «Любознайки»**

Воспитатель: Хертек С.С-Т.

г. Чадаана, 2022 г.

## **Конспект экскурсии в осенний лес в подготовительной к школе группе «Любознайки»**

Воспитатель : Хертек С.С-Т.

Цель: закрепить знания детей об осенних изменениях в природе, о правилах поведения в лесу. Формировать у детей интерес к природе и бережное отношение к ней.

Задачи:

Образовательные:

- учить называть признаки осени;
- систематизировать знания детей об осени, о лесных растениях и лесных жителях в осенний период.

Развивающие:

- развивать любознательность, познавательный интерес, творческое воображение, связную речь, логическое мышление;
- развивать восприятие, внимание, умение анализировать и сравнивать; умение отвечать четко, давать полные ответы.

Воспитательные:

- учить видеть красоту природы в осенний период, вызвать эстетические переживания от общения с природой;
- воспитывать экологическую культуру, любовь к природе и бережное отношение к ней.

Образовательные области:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное.

Материал:

- Питьевая вода, влажные салфетки, аптечка.
- Папки для растений.
- Корзиночка для шишек, листьев.



### **Ход экскурсии:**

Воспитатель: - Ребята, мы с вами пришли на экскурсию в осенний лес и узнаем много нового о жизни природы. Давайте вспомним с вами правила поведения в лесу.

Дети называют правила поведения в лесу:

- не шуметь,
- идти по тропинке,
- не рвать растения,
- не ломать ветки деревьев и кустарников,
- не разрушать гнезда и муравейники и т. д.

Воспитатель: - Дети, какое время года сейчас?

Дети: - Осень.

Воспитатель: мы сегодня узнаем много нового о жизни природы в это время года.

Воспитатель: - А как же вы догадались?

Дети: - Деревья и трава пожелтели, стало прохладно.

Воспитатель: - Молодцы! А какие еще признаки осени вы знаете?

Дети: - Частые дожди, листопад, первые заморозки, отлет птиц в теплые края, дни становятся короче, солнце светит, но слабо греет.

## Игра «Какая бывает погода осенью?»

Когда на улице холодно - холодная

Когда идет дождь - дождливая

Когда светит солнце - солнечная

Когда дует ветер-ветреная

Когда пасмурно – пасмурная

Когда сыро – сырая

Когда хмуро – хмурая

Когда ясно – ясная

Когда тепло – тёплая

Когда сухо – сухая

Когда тихо-тихая

А какая погода сегодня?

Воспитатель: - Ребята, осень - очень красивое время года! Не смотря на то, что природа начала готовиться к зиме, все вокруг окрашивается в яркие, сочные, веселые цвета – появляются желтые, красные, оранжевые листья на деревьях, поэтому осень называют художницей! Послушайте стихотворение Ивана Бунина:

### ЛИСТОПАД

Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Веселой, пестрою стеной

Стоит над светлою поляной.

Березы желтою резьбой

Блестят в лазури голубой,

Как вышки, елочки темнеют,

А между кленами синеют

То там, то здесь в листве сквозной

Просветы в небо, что оконца.  
Лес пахнет дубом и сосной,  
За лето высох он от солнца,  
И Осень тихую вдовой  
Вступает в пестрый терем свой...

Воспитатель: - Ребята, давайте подышим чистым воздухом, вдохнем аромат берез и елей, посмотрим вокруг и полюбуемся красотой осени.



Игра «Что мы видим вокруг?».

Нужно назвать то, что дети видят вокруг себя (*небо, солнце, деревья, кустарники, птиц, муравейник*).

Говорить нужно быстро и не повторять слова, сказанные другими детьми.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, сколько дубов, берез в этом лесу. Подойдите, пожалуйста, к деревьям и обнимите их. Скажите о них что-нибудь хорошее, а в ответ они подарят вам много сил и энергии.

Воспитатель демонстрирует детям листья различных деревьев, дети называют - с какого дерева листок.

Воспитатель: - Ребята, в этом лесу растут деревья, на которых есть листики. Скажите, как называется такой лес? (*лиственный*) У всех ли деревьев в лесу есть листочки?

Дети: - Нет. У елки и сосны зеленые иголки – хвоя, которая не меняет свой цвет ни зимой, ни летом. Эти деревья называют – хвойные деревья.

Воспитатель. Ой, а кто спрятался под березой?

Дети. Гриб

Воспитатель. А как он называется?

Дети. Подберезовик

Воспитатель. Ой, как много грибов на нашей полянке! А давайте мы соберем грибочки в корзинку. Но все ли грибы мы положим в корзинку?

Дети. Нет

Воспитатель. Какие грибы мы унесем из леса?

Дети. Съедобные

Воспитатель. А какие съедобные грибы вы знаете?

Дети. Сыроежка, подберезовик, подосиновик, лисичка, белый, опенок.

Воспитатель. А какие грибы нельзя рвать в лесу?

Дети. Несъедобные. Мухоморы, бледную поганку.

Воспитатель. А почему эти грибы нельзя есть человеку?

Дети. Они ядовитые, в них содержится яд.

Воспитатель. А если вы встретили в лесу гриб и не знаете, какой он, съедобный или несъедобный, будете его брать?

Воспитатель. А для кого же мухоморы - лакомство и лекарство?

Дети. Для животных.

Воспитатель: - Ребята, давайте вспомним, как животные осенью готовятся к зиме?

Дети: Белка делает запасы.

- Медведь готовится к спячке.

- Заяц меняет мех с серого, летнего - на белый, зимний и более теплый.

- Еж готовится к спячке.

Воспитатель: - Ребята, послушайте, что мы слышим вокруг?

Дети слушают и говорят, что услышали (*крики перелетных птиц, шорох листьев, шум ветра....*)

Воспитатель: - Ребята, давайте и мы тоже подготовимся к зиме, и запасем природный материал, который пригодится нам зимой для изготовления различных поделок. (Дети собирают опавшие листья различной окраски, желуди, шишки, красивые веточки.)

Воспитатель. Ну, что ж, ребята, вот и заканчивается наша прогулка по осеннему лесу. Давайте посмотрим, все ли вы хорошо запомнили и сыграем в игру



Игра «Да или нет»

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучки солнца закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Туманы осенью плывут?

Ну, а птицы гнёзда вьют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто-часто льют дожди?

Достаём ли сапоги?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Куртки, шапки надевать?

Воспитатель. - Понравилось вам, как мы прогулялись по осеннему лесу?

- Да, мы многое увидели, многое назвали и вспомнили.

- Какие вы молодцы! Спасибо всем большое за приятную экскурсию и за хорошую работу.