

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Малышок» г. Чадаана

**Конспект открытого занятия
по познавательному развитию (ФЭМП) в подготовительной группе
на тему: «Составление и решение арифметических задач на сложение и
вычитание в пределах 10».**

**Воспитатель : Ондар Шенне Даниловна
14.02.2022г.**

Чадан, 2022г.

Тема: «Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10».

Цель: создания условий на формирование умения составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.

Задачи:

1. Образовательные:

- закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 10;
- умения называть числа в прямом и обратном порядке, последующее и предыдущее число;
- упражнять в умении объединять части в целое, множество, сравнивать целое и множества;
- упражнять в составлении и решении арифметических задач на сложение и вычитание;
- умение давать развернутый ответ на вопрос задачи.

2. Развивающие:

- развивать связную речь, мелкую моторику, графические навыки;
- развивать внимание, память, инициативность, логическое мышление.

3. Воспитательные

- воспитывать интерес к математике;
- создавать у детей радостное настроение;
- формировать умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы;
- вызывать эмоциональный отклик.

Методы и приемы занятия: Словесный, показ, беседа, игровая, речевая, двигательная, познавательная, коммуникативная.

ТСО: ноутбук, флешка, проектор, музыкальный центр.

Интеграция образовательных областей:

- художественно – эстетическое
- речевое развитие
- физическое развитие
- социально-коммуникативное

Предварительная работа с детьми:

- прямой и обратный счет в пределах 10;
- игровое упражнение «Назови соседей числа»;
- игровое упражнение «Соберемся вместе»;
- графический диктант.

Используемый материал: письмо; карточки с заданием; веревка; 2 обруча; тетрадь в клетку на каждого ребенка; простой карандаш; карточки с задачами на каждого ребенка; счетный материал: 3 воробья, 2 синицы, 7 груш на каждого ребенка.

Словарная работа: Помогатор- волшебный инструмент Фиксиков; фиксикимультфильм; винтик- крепежная деталька.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

-Здравствуйте дети! Ребята, я вам прочитаю стишок, давайте вместе выполним соответствующие упражнения по содержанию стихотворения.

В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдём направо,
А теперь пойдём налево
В центре круга соберёмся
Улыбнёмся, подмигнём
И работать все начнём.

-Ребята, сегодня, когда я пришла в группу, на столе лежала письмо. А кто его написал, вы узнаете, отгадав загадку. Внимательно послушайте дети!

Человечки очень споря
Чинят электроприборы!
Их не видно, не смотри,
Ведь они живут внутри.
Нету места мистике,
Если рядом... (Фиксики)

2. Основная часть.

- Правильно, дети, Фиксики. А вы смотрели мультфильм «Фиксики»? (Ответы детей)

-Да, это мультфильм «Фиксики» это образовательный, развивающий, познавательный и очень интересный инновационный мультфильм.

-А давайте, тогда я вам прочитаю письмо от Фиксиков:

«Дорогие ребята, мы знаем, что вы любите смотреть мультфильмы о нас, поэтому надеемся на вашу помощь. Нолик растерял все винтики, которые нужны для ремонта телевизора, а помогатор сломался. Помогите Нолику отыскать винтики».

-А вы знаете слово помогатор? (Ответы детей)

- Ребята, помогатор- это волшебный инструмент Фиксиков.

- Поможем Нолику найти все винтики? (Ответы детей)

-А что такое винтики? (Ответы детей)

-Винтики - это крепежная деталька. Но, чтобы их найти, нам необходимо справиться с испытаниями. Вы готовы? Тогда приступаем к первой заданий.

Задание № 1. «Быстрый вопрос - быстрый ответ»

-Я вам задам вопросы, а вы внимательно слушайте и быстро отвечайте полным ответом:

-Посчитайте от 1 до 10 и обратно.

-Назови соседей числа 4

-Назови соседей числа 6.

-Назови соседей числа 9.

-Я задумала число, оно меньше 3 на одну единицу. Какое это число?

-Я задумала число, оно больше 7 на единицу. Какое это число?

- Сколько пальцев на одной руке?
- Молодцы, мы справились с первым заданием, мы нашли первый винтик.

Задание № 2 Игровое упражнение «Соберемся вместе».

-Ребята, давайте поиграем игру: «Соберемся вместе». А для того, чтобы нам найти второй винтик, нам необходимо пройти к обручам.

-На полу 2 обруча , давайте девочки возьмите за один обруч, а мальчики держится – за другой, и спрашиваем:

-«Сколько групп ребят получилось? *(Ответы детей)*

-Сколько ребят в каждой группе? *(Ответы детей)*

-Какая группа больше? *(Ответы детей)*

-Почему вы так думаете?» *(Ответы детей)*

-Ребята, давайте объединим две группы детей веревочкой:

-Сколько ребят теперь в общем кругу? *(Ответы детей)*

-Что больше: целая группа ребят или группа мальчиков? *(Ответы детей)*

-Что меньше: группа девочек или целая группа ребят?» *(Ответы детей)*

-Молодцы, дети! В правильно ответили: целая группа детей больше группы мальчиков (группы девочек). Группа мальчиков меньше целой группы детей. Группа девочек меньше целой группы детей.

- Ребята, сравнив группы, мы справились со вторым заданием и нашли ещё один винтик. Какой он по счёту? *(Ответы детей)*

-Правильно, второй.

Задание №3 «Решение и составление задач».

Дети, для того, чтобы выполнить следующее задание, нам надо сесть за столы.

-Ребята, внимательно послушайте и подумайте: «на ветке сидели 3 воробья. Прилетели и сели рядом ещё 2 синицы. Сколько птиц сидит на ветке?» *(Пять)*

- Молодцы ребята, скажите, пожалуйста, сколько воробья сидели на ветке? *(Ответы детей)*

-Молодцы, ребята! Сколько синиц прилетели? *(Ответы детей)*

-Сейчас вы послушаете задачу, а потом ответите на вопросы.

Решение задачи.

-«Мама купила 7 груш, Миша съел 4 груши. Сколько осталось груш на тарелке?» *(Три)*

- А теперь ребята, составляем задачи сами. (Составление задач по картинкам, две задачи)

-Молодцы, с этим испытанием вы справились. И мы нашли третий винтик.

Музыкальная физкультминутка «Помогатор»

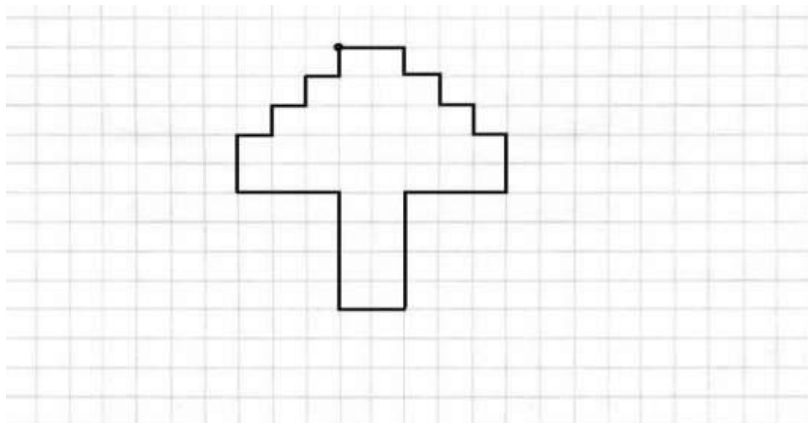
Задание №4. «Секретный план»

-Молодцы, ребята! Хорошенько отдохнули, давайте, выполним следующее задание, задание называется «Секретный план». Задание как в секретном плане мы будем писать виде графического диктанта.

-Давайте не будем терять время, все сели красиво, спинку держим ровно, ноги вместе.

-Дети, давайте, все внимательно посмотрели на листочки, поставьте карандаш на красную точку. Начинаем.

2 клетки вправо, 1 – вниз, 1 – вправо, 1- вниз, 1 – вправо, 1- вниз, 1 – вправо, 2- вниз, 3 – влево, 4 – вниз, 2- влево, 4- вверх, 3 – влево, 2- вверх, 1 – вправо, 1- вверх, 1 – вправо, 1- вверх, 1 – вправо, 1- вверх, 1 – вправо, 1- вверх.



Графический диктант "Гриб"

Отступи 3 клетки сверху и 4 клетки слева.

Поставь точку и начинай рисовать.

2 →	1 ↓	1 →	1 ↓	1 →	1 ↓
1 →	2 ↓	3 ←	4 ↓	2 ←	4 ↑
3 ←	2 ↑	1 →	1 ↑	1 →	1 ↑
1 →	1 ↑				

-Молодцы, дети! Что получилось? (Ответы детей)

- Молодцы, справившись с заданием мы помогли Нолику найти ещё один винтик. А какой он по счёту?

-Да, правильно, четвёртый.

-А что нам делать? Как нам узнать у фиксиков, помогли мы им или нет? (Ответы детей: почтой в конверте, телефон, бандероль, смс, через Интернет, эл. Почта.)

-Давайте отправим письмо по почте в конверте?

Рефлексия:

-Скажите, кому вы сегодня помогали? (Ответы детей)

- Что вам понравилось больше всего? (Ответы детей)

-Что было трудно? (Ответы детей)

- Ой, дети! На мой телефон пришло СМС сообщения от Фиксиков, давайте я вам прочитаю : «Спасибо, что помогли отыскать винтики, теперь мы сможем починить телевизор. Ребята, благодаря знаниям, полученным в детском саду, вы смогли нам»

-Молодцы, все хорошо занимались, до свидания дети!

Самоанализ занятия в подготовительной группе по ФЭМП

На тему: «Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10».

Вашему вниманию была проведена занятия – по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе

На своем занятии я перед собой поставила следующие задачи:

1. Образовательные:

- закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 10;
- умения называть числа в прямом и обратном порядке, последующее и предыдущее число;
- упражнять в умении объединять части в целое, множество, сравнивать целое и множества;
- упражнять в составлении и решении арифметических задач на сложение и вычитание;
- умение давать развернутый ответ на вопрос задачи.

2. Развивающие:

- развивать связную речь, мелкую моторику, графические навыки;
- развивать внимание, память, инициативность, логическое мышление.

3. Воспитательные

- воспитывать интерес к математике;
- создавать у детей радостное настроение;
- формировать умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы;
- вызывать эмоциональный отклик.

При планировании открытого занятия были учтены возрастные особенности детей. Все элементы открытого занятия между собой объединены общей темой. Содержание занятия соответствовало поставленным целям.

Занятие начинается с отгадывание загадки, для разнообразия сюрпризного момента я выбрала главного героя Нолика из образовательного мультфильма «Фиксики». «Фиксики»- это образовательный, развивающий, познавательный и очень интересный инновационный мультфильм для детей и взрослых. Этому мультфильма дети очень любят и смотрят с большим интересом.

На основной части занятии для развития логического мышления детей я использовала арифметические упражнения и задачи, чтобы достичь заданную цель. Детям очень понравилась герои мультфильма и они с удовольствием с большим интересам решили арифметические упражнения и задачи. Объем учебного материала должно обеспечить активность детей и

темпа работы в течение занятия. Его содержание отвечало цели занятия, было доступным детям. Не выходя из сюрпризного момента для снятия общего переутомления хотела проводить физминутку «Помогатор». Физминутке использованы элементы движений из этого мультфильма «Фиксики».

На заключительной части дети отвечали полным ответом.

Я, считаю выбранная мной форма организации занятия для детей было достаточно эффективным. И мною поставленная цель достигнуто.

**Воспитатель Ондар Шенне Даниловна МАДОУ д/с «Малышок»
г.Чадаана**