

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Малышок» г. Чадаана муниципального района
Дзун-Хемчикский кожуун Республики Тыва

Открытое занятие в старшей группе на тему: «Путешествие в осенний лес»

Воспитатель:
Сат Чаяна Владимировна

**Открытое занятие в старшей группе
на тему: «Путешествие в осенний лес»**

Цель: Продолжать формировать представление об осени, дать детям представление о подготовке диких животных к зиме.

Задачи:

Образовательные:

Сформировать у детей обобщенное представление об осени, лесе и его обитателях.

Развивающие:

Развивать познавательный интерес, внимание, память, наблюдательность.

Воспитательные:

Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Интеграция образовательных областей «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы»

Демонстрационный материал:

Старичок – Лесовичок, картина осени, деревья, лесные обитатели, «Музыка осеннего леса», дидактическая игра «С какого дерева листок?», видеоролик «Как звери готовятся к зиме?».

Раздаточный материал: клей-карандаш, салфетки, листья, лупа.

Ход занятия

Организационная часть:

Воспитатель читает стихотворение:

Если на деревьях
Листья пожелтели,
Если в край далекий
Птицы улетели,
Если небо хмурое,
Если дождик льется,
Это время года

... как зовется, ребята? (*осенью*)

Воспитатель: Молодцы ребята, отгадали. Какая погода бывает осенью в лесу? (*Холодная, дождливая, ветреная...*)

Ребята, давайте вспомним, что такое лес? (*это дом, для животных, птиц и насекомых, в котором много деревьев, кустарников, ягод и грибов*) Хотите ли вы отправиться со мной в путешествие в осенний лес? (*ответы детей*).

Закроем глаза и скажем волшебные слова:

«Вокруг себя покружись,
повертись и в лесу ты окажись».

Звучит музыка осеннего леса.

Основная часть:

Воспитатель: Здравствуй, лес! Здравствуй лес!

Полный сказок и чудес!

Ребята, посмотрите как тут красиво. А вот и нас встречает хозяин леса. Это Старичок-Лесовичок.

Старичок-Лесовичок: Здравствуйте, дети!

Дети: Здравствуйте, Старичок-Лесовичок!

Воспитатель: Мы пришли в осенний лес!

Сколько тут вокруг чудес!

Слева – березка в наряде стоит,

Справа – красавица елка глядит.

Мы в лес осторожно, спокойно войдем.

В лесу мыне будем шуметь и кричать.

Законы природы нельзя нарушать!

Старичок-Лесовичок: Я всегда очень рад гостям. Ребята, посмотрите, что же случилось с листьями деревьев? (*ответы детей*). Правильно, они поменяли цвет. А как называется такое природное явление, когда сразу падают много-много листьев?

Дети: Листопад.

Воспитатель: Мы с вами попробуем определить листья, с каких деревьев опали.

Дидактическая игра «С какого дерева листок?» (Дети определяют листья деревьев)

Старичок-Лесовичок: Молодцы, дети!

Физкульт. минутка:

Ветер дует нам в лицо

Закачалось деревцо

Ветер тише, тише

Деревцо все выше, выше!

Воспитатель:

- Смотрите, ребята, а кто же обитает в нашем лесу? (*дикие животные, насекомые, птицы*) Давайте сходим в гости к лесным обитателям.

Дети подходят к картинкам животных.

- Ребята, к приходу зимы готовятся не только люди, но и лесные обитатели. А, начинают они свою подготовку уже осенью. Мы сейчас с вами посмотрим, как они готовятся к зиме.

“Как звери готовятся к зиме” (показ видеоролика)

Воспитатель: Вот видите ребята, как звери готовятся к зиме.

Старичок-Лесовичок: Поиграем в игру «Бывает – не бывает». Если то, о чем я буду говорить – бывает, значит хлопайте в ладоши, а если не бывает – топайте ногами. Вставайте в круг и слушайте внимательно:

1. Наступила осень. Листья на деревьях стали разноцветными.
2. Лиса осенью меняет рыжую шубку на белую.
3. Белочка запасает к зиме орешки, грибы.
4. Птицы прилетают с теплых стран.

Старичок-Лесовичок: Ой, спасибо вам зато, что пришли ко мне в гости, потешили, порадовали меня, старичка. Но мне пора заняться своими делами. До свидания, ребята, до новых встреч!

Дети: До свидания, Старичок-Лесовичок!

Воспитатель:

- А теперь нам пора возвращаться в группу. Глазки закроем и скажем волшебные слова: «Вокруг себя покружись, повертись и в группе ты окажись».

Воспитатель:

Дети подходят к картине тополя без листьев.

- Что это? (*Дерево*) Правильно! Ребята смотрите, у дерева есть корни, ствол, ветви, но чего-то не хватает? (*ответы детей*)

Исследование строения листа с помощью лупы

- Внимательно рассмотрим сначала черешок - это часть, которая соединяет лист с веткой. Рассмотрим теперь поверхность листа. Видите жилки — тонкие трубочки, которые идут от черешка по всему листу. Край листа называется «кромка». Рассмотрите кромку листа. Верхушка листа бывает острой или округлой. Рассмотрите и скажите, какая она у вашего листочка.

- Давайте вместе оживим наше осеннее дерево, наклеим на ветви листья. Аккуратно намажем клей-карандаш на листочки и наклеим на ветви тополя. Молодцы! У нас с вами получилось красивое осеннее дерево!

Итог занятия.

- Какое сейчас время года? (*ответы детей*)

- Как вы узнали, что осень наступила? (*ответы детей*)

- А вы любите осень? (*ответы детей*)

- Куда мы с вами сегодня путешествовали? (*ответы детей*)

- Кто живет в лесу? (*ответы детей*)

- Как лесные обитатели готовятся к зиме? (*ответы детей*)

- Молодцы, дети! Ну а теперь мне пора прощаться с вами. До свидания, дети!