

МАДОУ детский сад «Малышок» г. Чадаана



Утверждаю
Зав. д/с «Малышок»
/Тюлюш К.Б./

**Консультация для родителей
на тему:
«Развиваем музыкальные способности детей дома»**

МАДОУ детский сад «Малышок» г. Чадаан
на 2021-2022 учебный год

Музыкальный руководитель:
Чулдум Магаранза Маадыр-ооловна.
27. 01.2022г.

г. Чадаана-2021

**Консультация для родителей на тему:
«Развиваем музыкальные способности детей дома».**

Музыкальность ребёнка развивается при создании благоприятных домашних условий. Родители часто спрашивают: «В какие музыкальные игры можно поиграть с детьми дома?»

Музыкальные игры помогают освоению различных свойств **музыкального звука**: силы, тембра, длительности звучания. Во время игры ребёнка важно почувствовать, что взрослому приятно с ним общаться, нравится то, что и как делает ребёнок.

Развитие ритма

Начинать играть можно с детьми самыми маленькими.

И осваивать ритм, как только ребёнок начнёт делать первые шаги

Поиграйте с малышом в такие простейшие игры: хлопайте в ладоши, топайте одной или двумя ногами в ритм **музыки**. В начала вы **будете** делать все движения за ребёнка, показывая ему действия:

- хлопать его ладошками (*рука в руке*);
- помогать топать ножками, сидя на стуле.

Постепенно ребёнок научиться слышать ритм самостоятельно.

Вот ещё одна доступная игра, которая поможет **развить** у ребёнка чувство ритма.

Игра: «Угадай песенку».

Правила игры

1. Задумайте какую-либо хорошо известную Вашему ребёнку песенку, и прохлопайте её ритм.

2. Пусть он угадает песню, затем загадаем свою.

3. Но не забывайте, что ребёнку 4-6 лет трудно удержать в памяти большой отрывок мелодии.

4. Поэтому в игре загадывайте только припев песенки, вернее сказать несколько строчек.

Развитие музыкального слуха

Когда малыш научится произносить первые слова, то есть уже на втором году жизни, можно **развивать музыкальный слух**, знакомить ребёнка с высокими и низкими звуками. Для этого можно:

- использовать свой голос;
- колокольчики;
- детские **музыкальные инструменты**, например, металлофон.

Длительность звука

С длительностью звука можно знакомить с помощью рисования. Пусть Ваш ребёнок:

- пока звучит нота, рисует на листе бумаги линию;
- а когда звук закончится, перестанет рисовать.

«Посмотри, какой длинный звук», - скажите Вы ребёнку.

А на короткие звуки линии будут короткими или превратятся в точки.

Развитие слухового восприятия.

Для старших детей есть интересная игра на развитие слухового восприятия «Угадай, что звучит».

Для этой игры вам понадобятся несколько предметов, которые есть в каждом доме.

Например, стеклянная бутылка, кастрюля, тарелка, стакан, фарфоровая чашка.

- возьмите карандаш и постучите по каждому предмету по очереди;
- затем попросите ребёнка отвернуться и постучите по какому-либо одному предмету.

- когда малыш повернется к Вам, дайте карандаш ему, и пусть он отгадает, по какому предмету Вы стучали.

- в эту игру можно играть с 3-х лет, постепенно её усложняя.

Релаксация.

А ещё под **музыку** можно очень хорошо фантазировать и расслабляться.

Лучше всего это делать перед сном или когда ребёнка нужно успокоить.

Для этого выберите лёгкую спокойную мелодичную мелодию. Попросите ребёнка:

- сесть или лечь в удобное для него положение;
- закрыть глаза;
- представить, что он попал в сказку.

Пусть это будет сказочный лес или поляна, или пляж, или всё, что вы захотите.

1. Начните рассказывать, куда с ним попали, и как здесь замечательно.

2. Пусть ребёнок расскажет, что он видит, и что он чувствует.

3. Следите за тем, чтобы элементы Вашего рассказа совпадали с темпом, настроением мелодии.

4. Например, если звучит отрывистая **музыка**:

- то пусть в этот момент в Вашем рассказе встретите Зайчика.
- или **будете** перепрыгивать через небольшие лужицы.

5. А если мелодия плавная - можно представить себя:

- красивой бабочкой, порхающей над цветами.
- или плыть на лодочке.

Игра «Громко- тихо запоем»

1. Ребёнку предлагается на некоторое время выйти из комнаты.

2. Взрослый прячет игрушку.

3. Задача ребёнка найти её, руководствуясь силой звучания песенки, которую начинает петь взрослый.

4. При этом громкость звучания :

- усиливается по мере приближения к игрушке,
- ослабляется по мере удаления от неё.

Затем взрослый и ребёнок меняются ролями.

Игра «Научи матрешек танцевать»

1. Взрослый отстукивает большой матрёшкой ритмический рисунок, предлагая ребёнку воспроизвести его.

2. Затем образец ритма для повторения может задавать ребёнок.

Игра: «*Кошка Мурка и музыкальные игрушки*»

Игровой материал: **музыкальные игрушки** - дудочка, колокольчик, **музыкальный молоточек**; мягкая игрушка - кошка, коробка.

1. Взрослый приносит коробку, перевязанную лентой, достаёт из неё кошку и сообщает, что кошка Мурка пришла в гости и принесла **музыкальные игрушки**, которые предложит ребёнку, если он узнает их по звуку.

2. Взрослый, незаметно для ребёнка, за небольшой ширмой играет на **музыкальных игрушках**.

3. Ребёнок узнаёт их.

В общем, фантазируйте, играйте, сочиняйте и у Вас обязательно получится замечательная игра и продуктивное общение с Вашим ребёнком!