

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Малышок» г. Чадана Дзун-Хемчикского кожууна

Самообразование
на тему:
«Развитие связной речи детей
младшего дошкольного возраста»

на 2019-2020 учебный год

Воспитатель:

Чулдум Магаранза Маадыр-ооловна.

г.Чадан

Тема: «Развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста».

Связная речь – это не просто последовательность слов и предложений, это последовательность связанных друг с другом мыслей, которые выражены точными словами в правильно построенных предложениях.

Цель: Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности. Создать условия для развития мелкой моторики пальцев рук детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Изучить научную, методическую и художественную литературу по данному вопросу, интернет-ресурс.
2. Выявить уровень развития мелкой моторики, речевого развития и функций детей.
3. Улучшить мелкую моторику, координацию движений кистей, пальцев рук у детей младшего дошкольного возраста.
4. Способствовать расширению словарного запаса и совершенствования речи по средствам пальчиковых игр, гимнастик, дидактических игр, шнуровок, мозаики и т.д.
5. Использовать нестандартное оборудование для изготовления игр на развитие мелкой моторики.
6. Использование нестандартных техник рисования; лепку из пластилина и солёного теста;
7. Развить внимание, творческие способности и воображение.
8. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду группы (оборудовать уголок сенсорного развития).

Методы и приемы работы:

1. Пальчиковая гимнастика, физкультминутки.
2. Пальчиковые игры со стихами.
3. Лепка из пластилина с использованием природного материала (семена, крупы и ракушки).
4. Конструирование из бумаги. В технике оригами, работа с пластмассовым и деревянным конструктором.
5. Нетрадиционные техники рисования: пальцем, свечкой, зубной щёткой, крупой. Штриховка.
6. Игры с мелкими предметами, пазлы и мозаика.
7. Игры с разноцветными шнурками и шнуровкой, с прищипками и скрепками.

**План работы по самообразованию
на 2019-2020 учебный год**

№	Месяц	Мероприятия	Воспитатель
1	Сентябрь	Подбор и изучение методической литературы по теме.	Чулдум М.М.
2	Октябрь	Наблюдение за детьми и диагностика.	Чулдум М.М.
3	Ноябрь	1. Подбор и составление картотеки пальчиковых игр и гимнастики. 2. Подбор пальчиковых игр и гимнастики, способствующих совершенствованию речи и расширению словарного запаса у детей младшего дошкольного возраста. 3. Консультации родителям: «Пальчиковые игры в развитии речи детей».	Чулдум М.М.
	Декабрь	1.Подбор художественной литературы. 2.Способствовать совершенствованию речи и расширению словарного запаса посредством художественной литературы.	Чулдум М.М.
	Январь	1. Подбор и составление картотеки игр на развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста. 2. Улучшать моторику, координацию движений кистей, пальцев рук детей младшего дошкольного возраста. 3. Изготовление дидактических пособий для развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.	Чулдум М.М.
	Февраль	1. Подбор и составление картотеки дидактических игр по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста. 2. Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста с помощью дидактических игр...	Чулдум М.М.
	Март	1. Подбор дидактических игр на развитие мелкой моторики. 2. Игры направлены на развитие моторики рук и пальцев, они имеют значение для развития внимания, ориентировки детей на свойства предметов и игрушек.	Чулдум М.М.
	Апрель	1. Мастер-класс «Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста в домашних условиях»	Чулдум М.М.
	Май	1. Проведение повторной диагностики по речевому развитию воспитанников. 2. «Активизация речи детей младшего дошкольного возраста».	Чулдум М.М.

Литература:

1. Примерная основная программа дошкольного образования «От рождения до школы» 2016 г.
2. Комплексные занятия. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, первая младшая группа. 2012 г.
3. О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой»2010г.
4. «МОЯ РОДНАЯ ТУВА» Примерная образовательная программа по развитию родной (тувинской) речи в дошкольных образовательных учреждениях Республики Тыва.Кызыл.2019.
5. Бардышева Т.Ю. «Разговорчивые пальчики» М-Карапуз 2007
6. Янушко Е.А. «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста. Методическое пособие для воспитателей и родителей. -М; Мозаика -Синтез 2010.
7. М.М. Кольцова «Развитие мелкой моторики».
8. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» вторая младшая группа. - Москва ,Мозаика -Синтез 2014.
9. Тимофеева Е. Ю, Чернова Е. И. «Пальчиковые шаги упражнение на развитие мелкой моторики». - СПб: Корона -Век 2007.