

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Малышок» г.Чадан

Утверждаю  
Ст. воспитатель д/с \_\_\_\_\_ /Ондар Х.Э./

## **Рабочая программа**

### **кружка**

**«Ладушки» для развития связной речи**

**младших дошкольников**

**на 2019-2020 учебный год**

**Автор кружка воспитатель:**

Лучкина О.Г.

**Руководитель кружка воспитатель:**

Чулдум Магаранза Маадыр-ооловна.

г.Чадан

## **Содержание программы**

1. Информационная карта программы

2. Пояснительная записка

3. Календарно – тематический план занятий

4. Список детей

5. Прогнозируемый результат

6. Список используемой литературы

## **Информационная карта программы**

**Тип:** образовательная

**Вид:** авторская

**Уровень:** развивающий

**Форма проведения занятий:** подгрупповая

**Интеграция образовательных областей:**

- 1.Речевое развитие
- 2.Социально – коммуникативное развитие
- 3.Познавательное развитие
- 4.Художественно – эстетическое развитие
- 5.Физическое развитие

## **Пояснительная записка**

Возраст от 2 до 3 лет имеет особое значение для речевого развития ребенка. Главная задача педагога в области развития речи детей младшего дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, овладеть родным и русским языком. Важнейшими источниками развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (потешки, колыбельные песни, считалки, сказки, загадки) и пальчиковые игры. Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, так как оно расширяет знания ребенка об окружающей действительности, развивает умения тонко чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного и русского языка. Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук у детей важно для общего развития ребёнка, так как ему понадобятся точные координированные движения, чтобы писать, одеваться, а также выполнять различные бытовые и прочие движения. Следовательно, движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию. Тренировка пальцев рук влияет на созревание речевой функции. Иначе говоря, если у малыша ловкие, подвижные пальчики, то и говорить он научится без особого труда, речь будет развиваться правильно.

Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения. Недаром из поколения в поколение передаются забавные народные потешки, сказки, пальчиковые игры, игры «Расскажи стихи руками», пальчиковый театр. Исходя из этого, я выбрала тему моего кружка: «Использование народного творчества в развитии связной речи детей младшего дошкольного возраста» под названием «Ладушки».

**Цель** - формировать умение выразительно читать стихи, потешки. Познакомить с разновидностями пальчиковых игр.

**Задачи кружка:**

**Обучающие:**

1. Знакомить детей с устным народным творчеством, русским и тувинским фольклором.
2. Обогащать, активизировать речь детей.

3. Учить обсуждать содержание потешки, текста пальчиковой игры.
4. Побуждать к активности в выборе роли, к вхождению в роль.
5. Закреплять умение согласовывать движение рук с текстом потешки.
6. Учить подражать движениям взрослых.

#### **Развивающие:**

1. Развивать мелкую моторику, воображение, мышление, память.
2. Развивать интерес к народному творчеству.
3. Развивать чувство ритма, образное мышление детей.
4. Развивать внимание, зрительное восприятие.
5. Развивать согласованность движений обеих рук.

#### **Воспитательные:**

1. Воспитывать любовь и эмоциональное отношение к героям сказки.
2. Воспитывать любовь ко всему живому.

#### **Методы проведения кружка:**

1. Словесный (беседа, разучивание потешек, стихов, загадок, русских и тувинских народных сказок, тексты пальчиковых игр);
2. Наглядный - показ действий.
3. Действия руками ребёнка.
4. Самостоятельные действия ребёнка.

Кружковые занятия проводятся по 10-15 минут, во второй половине дня, два раза в месяц по вторникам и четвергам.

Педагогический анализ проводится 2 раза в год (в начале года - вводный, в конце года - итоговый).

## Календарно – тематическое планирование кружка «Ладушки»

**1 неделя месяца** - разучивание пальчиковой игры или потешки, и загадывание загадки.

**2 неделя месяца** - знакомство с русскими и тувинскими народными сказками.

Месяцы	Дата проведения	Темы
<b>Октябрь</b>	<b>08.10.2019</b>	Вводная диагностика.
	<b>08.10.2019</b>	Потешка «Ой, лады, лады, лады».
	<b>22.10.2019</b>	Русская народная сказка «Колобок» (пальчиковый театр).
<b>Ноябрь</b>	<b>05.11.2019</b>	Пальчиковая игра «Апельсин».
	<b>19.11.2019</b>	Русская народная сказка «Репка» (инсценировка).
<b>Декабрь</b>	<b>03.12.2019</b>	Загадывание загадок о зиме.
	<b>17.12.2019</b>	Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса» (настольный театр)
<b>Январь</b>	<b>14.01.2020</b>	Потешка «Ты, мороз, мороз, мороз».
	<b>28.01.2020</b>	Тувинская народная сказка «Морзук».
<b>Февраль</b>	<b>04.02.2020</b>	Знакомство с тувинскими народными загадками о домашних животных.
	<b>18.02.2020</b>	Знакомство тувинской народной сказкой «Ийи куске» (видео).
<b>Март</b>	<b>03.03.2020</b>	Потешка «Солнышко».
	<b>17.03.2020</b>	Русская народная сказка «Заюшкина избушка» (инсценировка).
<b>Апрель</b>	<b>07.04.2020</b>	Пальчиковая игра «Моя семья».
	<b>21.04.2020</b>	Русская народная сказка «Курочка Ряба» (кукольный театр).
<b>Май</b>	<b>12.05.2020</b>	Пальчиковая игра «Дом».
	<b>26.05.2020</b>	Русская народная сказка «Теремок» (кукольный театр).
<b>Май</b>	<b>20.05.2020</b>	<b>Итоговая диагностика.</b>

## **Ожидаемый результат кружка «Ладушки»**

1. Обогащение активного и пассивного словаря детей;
2. Знакомство детей с фольклором;
3. Освоение детьми невербальных средств общения;
4. Способность выражать свои чувства и понимать чувства других;
5. Уверенность в себе, преодоление робости;
6. Интерес к фольклору, пальчиковым играм;
7. Знакомство родителей с особенностями развития мелкой моторики рук у детей, с ролью развития мелкой моторики в коррекции речевых нарушений детей.

МАДОУ детский сад «Малышок» г. Чадан

Утверждаю  
Ст.воспитатель д/с \_\_\_\_\_ /Ондар Х.Э./

**Список детей**  
**Кружка «Ладушки»**  
**на 2019-2020 учебный год**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>Полный лет</b>	<b>Пол</b>	<b>Домашний адрес</b>
1	Кыргыз Александра Евгеньевна	18.03.2018	1г 6м	д	ул. Сергей Шойгу д.
2	Монгуш Аранчын Херелович	08.04.2017	2г 5м	м	ул. Лесная д. 9 кв. 1
3	Монгуш Оттукай Айсунович	15.01.2018	1г 8м	м	ул. Колхозная д. 31
4	Монгуш Комбу Айдынович	30.03.2018	1г 5м	м	ул. 60 лет Октября д. 11 кв. 1
5	Сарыглар Саян Денисович	11.08.2017	2г 1м	м	ул. Дружба д.38кв1
6	Хомушку Долаан Айдысович	07.06.2017	2г 3м	м	ул. Лесная 2-ая линия, д.2
7	Тожурук Темирчан Мергенович	16.11.2017	1г 10м	м	ул.Новая д. 10

Мальчики – 6

Девочки - 1

**Руководитель кружка воспитатель: Чулдум Магаранза Маадыр-ооловна.**

## Список использованной литературы

- 1) Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- 2) «Методика развития речи детей»- Е.И. Тихеева, Ф.А. Сохина, А.М. Бородич.
- 3) «Воспитание правильной речи»- В. Рождественская, Е. Радина.
- 4) «Словесные игры в детском саду» - А.К. Бондаренко.
- 5) Сборник потешек «Прилетели гули» - составитель К.М. Скопцов.
- 6) Сборник русских народных песен «Колокольчик нам поет» - составитель Н. Френкель, В. Карасева.
- 7) «Учите детей отгадывать загадки» - Ю.Г. Илларионова.
- 8) «Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников»  
Е.А.Савельева.
- 9) Школа назыны четпээн 2-5 харлыг уругларга НОМЧУЛГА НОМУ. Кызыл. 2015.