

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Малышок» г. Чадан

Годовой отчет о проделанной работе

первой младшей группы «Смешарики»

на 2019-2020 учебный год

МАДОУ д/с «Малышок»

Воспитатели первой младшей группы:

Куулар Алимаа Кавайевна,

Чулдум Магаранза Маадыр-ооловна.

18.05.2020г.

г.Чадан

Годовой отчет воспитателей о проделанной работе

первой младшей группы «Смешарики» на 2019-2020 учебный год

В начале учебного года мы воспитатели первой младшей группы «Смешарики» Куулар Алимаа Кавайевна (первой квалификационной категории) и Чулдум Магаранза Маадыр-ооловна (высшей квалификационной категории) запланировали сделать годовой план, календарный план, паспорт группы, папка работа с родителями, рабочую программу, оформили уголки нашей группы. Наш любимый младший воспитатель Монгуш Лада Адыг-ооловна.

Мы начали работать дружно, сообща друг с другом, и с детьми и их родителями. Мы воспитатели на 2019-2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации по разной теме: «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников» в объеме 8 часов, «Организация и планирование образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО» в объеме 72 часов, «Формирование навыков медиалокации средствами STEAM-образования».

В нашей первой младшей группе 16 человек, из них 10 мальчиков и 6 девочек. Возраст детей от 1,6 до 3 лет. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная

На протяжении учебного года работа воспитателей была направлена на создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада: знакомство родителей с возрастными особенностями детей и причинах, вызывающих стрессовое состояние в период адаптации; давали рекомендации по подготовке к поступлению в дошкольное учреждение; стремились наладить эмоционально-телесный контакт с малышами, вовлекали их в совместную деятельность, поддерживали активность и формировали положительное отношение к персоналу детского сада.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Работа воспитателей первой младшей группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2019-2020 учебный год.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

1. Создать условия для повышения качества обучения и воспитания младших дошкольников в соответствии ФГОС.
2. Развивать новые технологии в обучении и воспитании путем внедрения проектно-исследовательской деятельности воспитанников в систему учебного процесса.

Строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольное учреждение. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

В группе проводятся закаливающих процедур: утренняя гимнастика, обширное умывание, дневной сон, гимнастика после сна, прогулка, полоскание горла.

В течение года обновлялись предметно-развивающая среда в группе. Все групповые пространство распределено на зоны, которые доступны детям: игрушки, дидактические и развивающие игры.

Так же следует отметить, что в группе оформлен уголок театрализации, магазин «Супермаркет», «Кафе», «Больница», «Парикмахерская», в котором дети охотно играют, созданы условия для психологического комфорта в игровом уголке. Много игр для развития коллективизма, коммуникативных навыков. Также стараемся воспитывать в детях чувство сопереживания другим людям через использование игровых ситуаций.

В группе всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Особенно девочкам нравится посещение уголка кукол, а мальчики часто играют машинами, кубиками. А так же детям нравится играть с мелкими игрушками-конструкторами в строительном уголке, что хорошо для развития мелкой моторики рук.

Стараемся создать детям комфортные условия для игр и для самостоятельной деятельности. А также есть пособие «Форма и цвета», лэпбук по развитие речи, лото по ОБЖ «Безопасность для детей», детские книжки со сказками «Читаем по слогам», дидактические и настольные игры: «Чей малыш?», «Чей дом?», «Зоопарк», «Фрукты – овощи», пазл «Птицы», «Бабочки» и др.

Творчески подходим к оформлению интерьера в группе в целом, подбирая цветовой оформление оборудования, подбирая различные мелкие детали в оформлении, которые в общем восприятии всей группы навеивают спокойствие и создают уют в нашей группе.

Содержание образовательного процесса определялось примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. С детьми систематически проводилась организация образовательной деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Поставленные цели были достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась на основе комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей. Воспитатели и педагоги проводили открытые занятия по развитию речи на тему: «Дидактические упражнения и игры с кубиками», рассказывание сказки «Теремок», чтение сказки Д.Биссета «Га-га-га», по окружающему миру на тему: «У кормушки», по лепке на тему: «Морковка для зайчика», «Лучики для солнышко», по рисованию на тему: «Дождь». А так же было выставки детского творчества на разные темы: «Разноцветные листики», «Разноцветные новогодние шарики», «Цветочек мамочке», «Скоро, лето!».

В течение года регулярно организовывалась поисково-исследовательская деятельность детей: экспериментирование с песком, камешками, водой.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлен перспективный план, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

Родителям был представлен наглядно-информационный материал: «Игры, способствующие развитию мелкой моторики пальцев рук», «Игры и

упражнения, способствующие сенсорному развитию дошкольников». Также, проводились индивидуальные беседы непосредственно с родителями.

Наши родители активно участвуют на детсадовских соревнованиях среди родителей воспитанников нашего детского сада «Малышок» и награжден грамотой, заняли II место.

Проводили консультации для родителей на разные темы: «Адаптация детей раннего возраста к детского сада», «Как помочь ребенку заговорить?», «Одежда для прогулок», «Речи развитие у детей раннего возраста», «Закаливание детей раннего возраста», «Как повысить иммунитет: весенние правила для родителей», «Играйте вместе с детьми»; памятки на тему: «Как развивать речь детей», «Значение игры в развитие речи»; беседа на тему: «Изобразительная деятельность детей от 2 до 3 лет»; рекомендация на тему: «Укрепление физического здоровья детей 10 советов» и т.д.

Социальный паспорт родителей нашей группы.

Справка:

Многодетные семьи: 4

Малообеспеченные: 0

Опекуны: 0

Матери одиночки: 0

Обеспеченные: 18

Полные: 18

Отчимами: 0

Мачехами: 0

Социальный статус Семьи

	Всего семей	Полные	Неполные			МДС	МОС	ОС	БПС	НБПС
			Мать одиночки	Отцы одиночки	Полусироты					
Всего детей: 18	18	18	0	0	0	4	0	18	18	0

По образованию

Всего родителей:36	Общие средние		Средние специальные		Высшие	
	Матери	Отцы	Матери	Отцы	Матери	Отцы
	0	0	2	6	16	12

По занятости

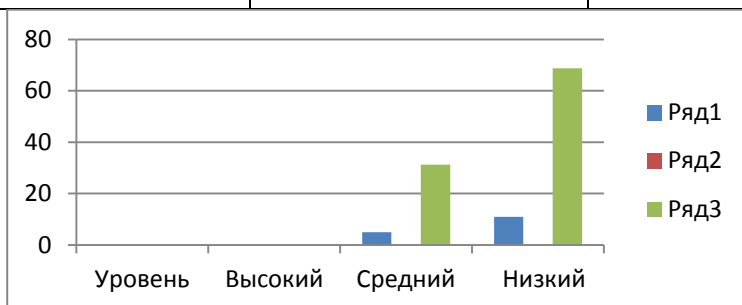
Всего родителей : 36	Работающие		Неработающие		Оба работающие	Оба неработающие	Один из них работающий
	Матери	Отцы	Матери	Отцы			
	13	13	5	5	9	1	8

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды. Развивающая среда способствовала наиболее эффективному развитию индивидуальности каждого воспитанника, интересов, уровня развития. Работа воспитателей была направлена на решение образовательных задач в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные, так и нетрадиционные методы работы: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательной гимнастики. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы. И результаты мониторинга по пяти образовательным областям.

Мониторинг образовательной области «**Социально – коммуникативное развитие**» показал, что:

Уровень знания Нг		
Уровень	Кол-во детей	%
Высокий	0	
Средний	5	31,25
Низкий	11	68,75

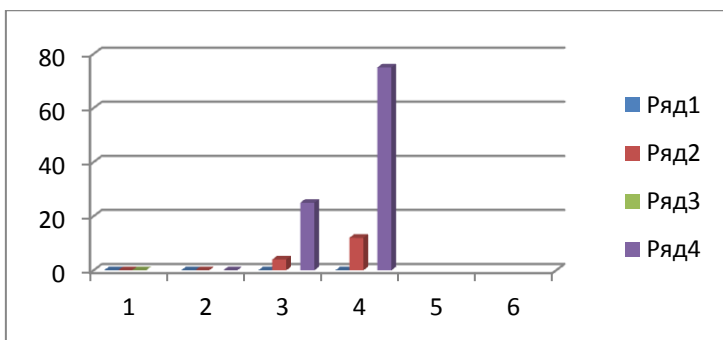


Уровень знания Кг		
Уровень	Кол-во детей	%
Высокий	4	25
Средний	3	18,75
Низкий	9	56,25

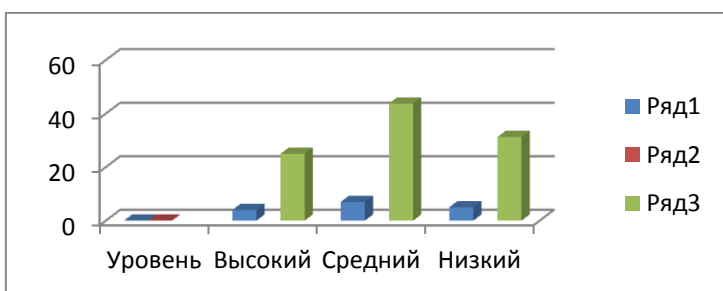


Мониторинг образовательной области «**Познавательное развитие**» показал, что:

Уровень знания Нг		
Уровень	Кол-во детей	%
Высокий	0	0
Средний	4	25
Низкий	12	75

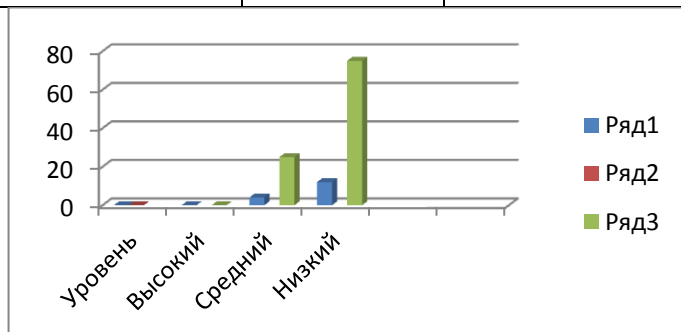


Уровень знания Кг		
Уровень	Кол-во детей	%
Высокий	4	25
Средний	7	43,75
Низкий	5	31,25

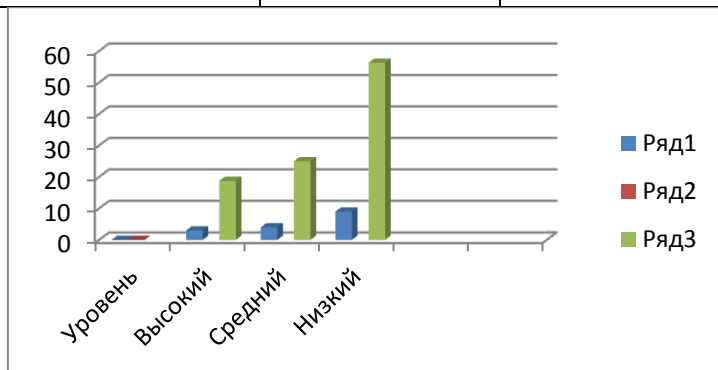


Мониторинг образовательной области «Речевое развитие» показал, что:

Уровень знания Нг		
Уровень	Кол-во детей	%
Высокий	0	0
Средний	4	25
Низкий	12	75

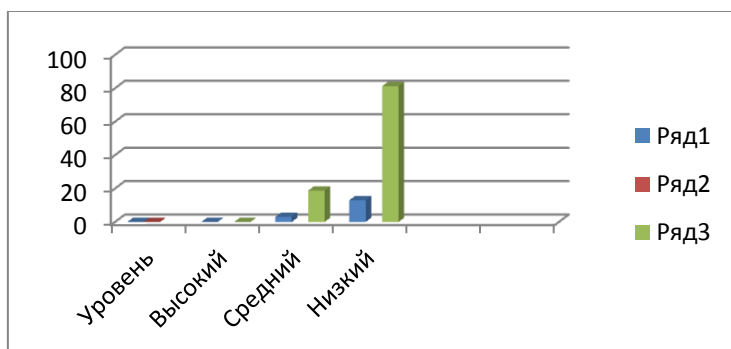


Уровень знания Кг		
Уровень	Кол-во детей	%
Высокий	4	25
Средний	3	18,75
Низкий	9	56,25

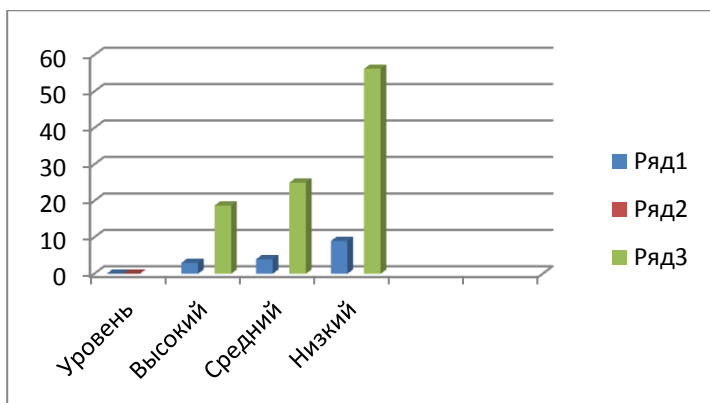


Мониторинг образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показал, что:

Уровень знания Нг		
Уровень	Кол-во детей	%
Высокий	0	0
Средний	3	18,75
Низкий	13	81,25

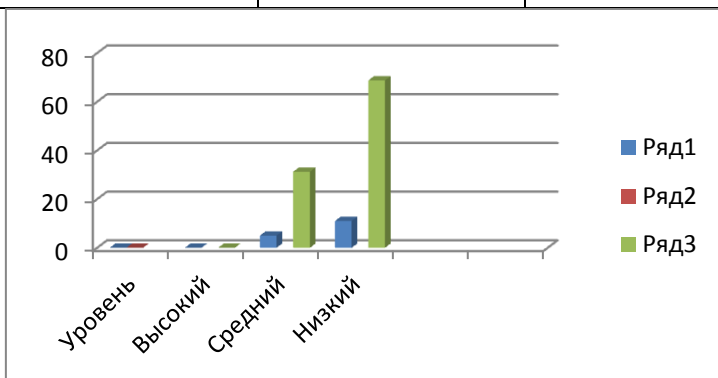


Уровень знания Кг		
Уровень	Кол-во детей	%
Высокий	3	18,75
Средний	4	25
Низкий	9	56,25



Мониторинг образовательной области «Физическое развитие» показал, что:

Уровень знания Нг		
Уровень	Кол-во детей	%
Высокий	0	0
Средний	5	31,25
Низкий	11	68,75



Уровень знания Кг		
Уровень	Кол-во детей	%
Высокий	5	31,25
Средний	8	50
Низкий	3	18,75



В течение года удалось добиться определенных успехов. Благодаря планомерной целенаправленной работе с детьми, построенной на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку удалось достигнуть положительных результатов во: всестороннем развитии воспитанников, формировании положительных личностных качеств, усвоении элементарных моральных норм, приобретении моральных качеств.

В группе успешно прошли тематические утренники и досуги по разным темам: «Золотая осень», «С Новым годом!», «Маму поздравляют малыши», «Шагаа, Шагаа часты чала!». Также родители и педагоги: музыкальный руководитель и инструктор физической культуры принимали активное участие в утренниках нашей группы.

Педагоги с нашими детьми проводят кружковые работы по разным темам. Педагогическая целесообразность кружковой работы заключается в становлении основных качеств личности: активности, самостоятельности, трудолюбия.

Ф.И.О. воспитателей	Тема кружка	Кол-во детей в кружке
Куулар Алимаа Кавайевна	«Мир сенсорики» по познавательному развитию	8
Чулдум Магаранза Маадыр-ооловна	«Ладушки» для развития связной речи	8

В каждый год мы воспитатели работаем самообразованием.

Ф.И.О. воспитателей	Тема самообразования
Куулар Алимаа Кавайевна	«Сенсорное развитие детей 2-3 лет через дидактические игры»
Чулдум Магаранза Маадыр-ооловна	«Развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста»

Достижение воспитанников на 2019-2020 учебный год.

Куулар Виолетта награждена грамотой за III место. Она участвовала во Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД по теме: «Россияне с рождения за безопасность движения!».

Наши воспитанники Кара-Сал Угэдэй, Монгуш Аранчын, Ооржак Долгар, Куулар Никита участвовали в кожуунной акции и фотоконкурсу посвященному 75 - летию Великой Победы.

Достижение воспитателей на 2019-2020 учебный год:

№	Ф.И.О. воспитателей	Наименование документа	Уровень	Результат	Дата
1	Чулдум Магаранза Маадыр-ооловна	Грамота	МАДОУ д/с «Малышок»	В номинации «Спортсмен ветеран» по итогам 2019 года	Декабрь 2019г.
2	Куулар Алимаа Кавайевна	Грамота	МАДОУ д/с «Малышок»	В номинации «Спортсмен ветеран» по итогам 2019 года	Декабрь 2019г.
3	Куулар Алимаа Кавайевна, Чулдум Магаранза Маадыр-ооловна	Грамота	МАДОУ д/с «Малышок»	В номинации за профессионализм и артистичность по итогам конкурса «Лучший утренник к Новому году 2020 году»	Декабрь 2019г.

В 21 ноября 2019 году Магаранза Мааыдар-ооловна выступила с докладом в кожунном семинаре по ПДД на тему: «Организация работы в детском саду по обучению детей правилами дорожного движения».

Вывод: Поставленные цели в группе достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Анализируя нашу работу за 2019-2020 учебный год, можно сделать следующий вывод: общий уровень развития знаний, умений, навыков детей результатом мониторинга хорошие показатели. Таким образом, подводя итог нашей работы, оцениваем ее хорошо.

Планируем на следующий учебный год, продолжать изучать новинки методической литературы и применять знания на практике.