

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Малышок» г. Чадан

**Аналитическая справка по результатам мониторинга
образовательного процесса**

первая младшая группа «Смешарики»

на 2019-2020 учебный год

Воспитатели:
Куулар Алимаа Кавайевна,
Чулдум Магаранза Маадыр-ооловна.

г.Чадан

**Аналитическая справка по результатам мониторинга
образовательного процесса**

МАДОУ д/с «Малышок»
первая младшая группа «Смешарики»
на 2019-2020 учебный год

Дата проведения: октябрь 2019г - апрель 2020г.

Цель: с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и выявления образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении на развитие детей 2019-2020 учебном году проводился мониторинг достижения с детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.

В течение года данный мониторинг был проведен дважды.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста 2-3 года.

Характеристика группы: в группе 16 человек, из них 10 мальчиков и 6 девочек.

Воспитательно-образовательный процесс в первой младшей группе «Смешарики» выстроен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, по 5 образовательным областям в соответствии ФГОС: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Методы проведения:

- наблюдение;
- проблемная (мониторинговая ситуация);
- беседа;
- игра.

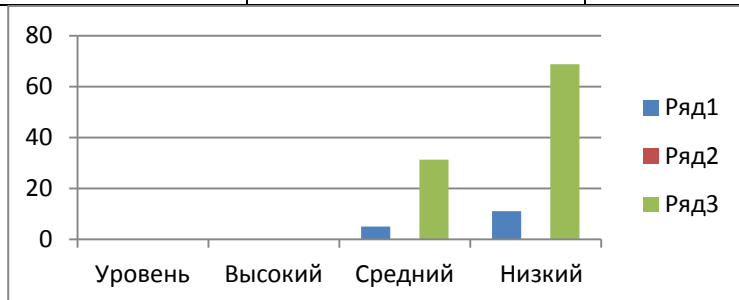
Формы проведения:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Результаты мониторинга.

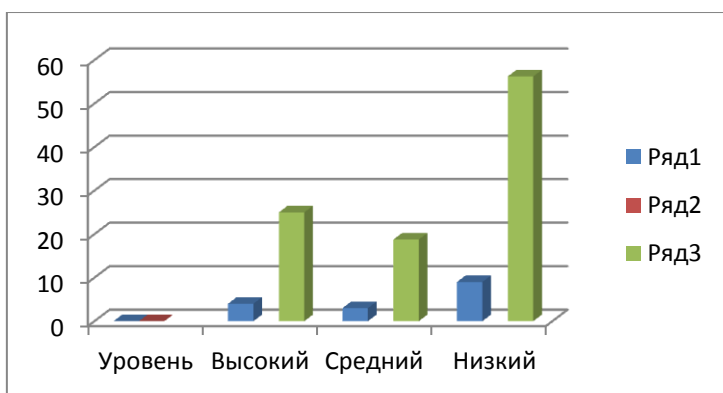
Мониторинг образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» показал, что:

Уровень	Кол-во детей	%
Высокий	0	
Средний	5	31,25
Низкий	11	68,75



Вывод на начала года: по результатам мониторинга на начала учебного года у детей был адаптационный период, усилить индивидуальную педагогическую работу с детьми; наладить взаимодействие с семьей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Уровень	Кол-во детей	%
Высокий	4	25
Средний	3	18,75
Низкий	9	56,25

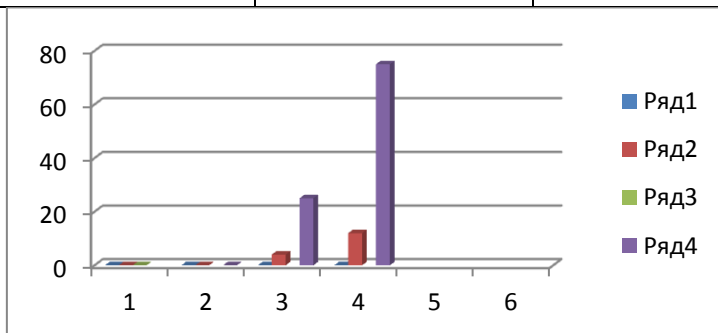


Вывод на конец года: Сформированный уровень имеют дети, которые могут принимать на себя роль, активно общаются со сверстниками во время игры. Правильно применяют игрушку во время игры, но иногда не умеют организовывать самостоятельные игры. В стадии формирования имеют дети, которые участвуют в играх, организованных другими детьми и взрослым.

Рекомендации на летний оздоровительный период: продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг. Использовать в работе с детьми дидактические игры «*Мои друзья*», «*Какое настроение*», «*Какой мой друг*» и др. необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые игры, общаться со взрослыми и сверстниками.

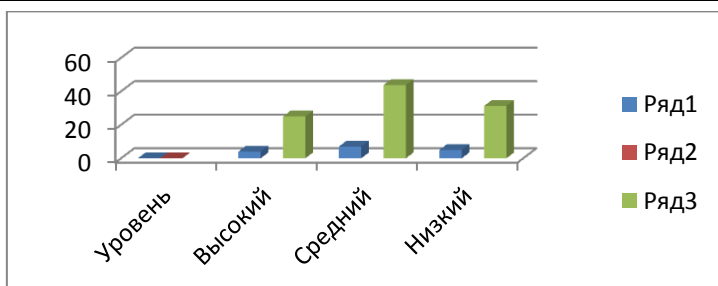
Мониторинг образовательной области «**Познавательное развитие**» показал, что:

Уровень знания Нг		
Уровень	Кол-во детей	%
Высокий	0	0
Средний	4	25
Низкий	12	75



Вывод на начала года: по результатам мониторинга на начала учебного года у детей был адаптационный период, усилить индивидуальную педагогическую работу с детьми; наладить взаимодействие с семьей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Уровень знания Кг		
Уровень	Кол-во детей	%
Высокий	4	25
Средний	7	43,75
Низкий	5	31,25

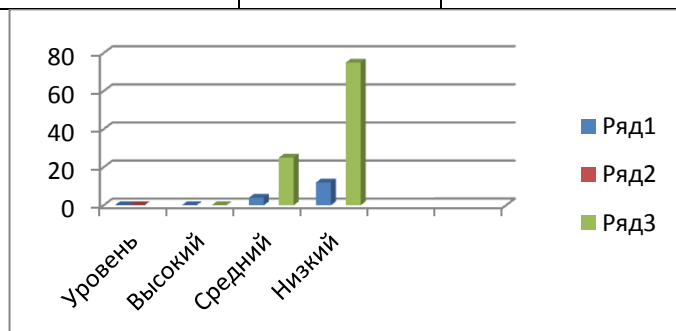


Вывод на Конец года: большинство дети самостоятельно справляются с заданием, правильно отвечают на вопросы. Дети имеют различать дикие и домашние животные. Называют времена года. Знают о том, что нужно бережно относиться к природе и т.д.

Рекомендации на летний оздоровительный период: проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические и сюжетные игры, развитию конструктивных навыков, а так же развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

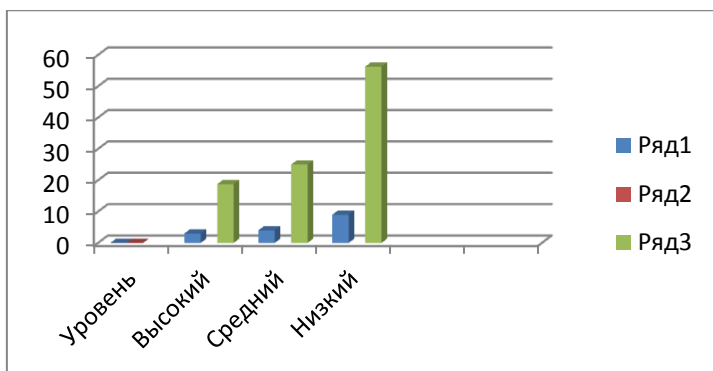
Мониторинг образовательной области «**Речевое развитие**» показал, что:

Уровень знания Нг		
Уровень	Кол-во детей	%
Высокий	0	0
Средний	4	25
Низкий	12	75



Вывод на начала года: по результатам мониторинга на начала учебного года у детей был адаптационный период, усилить индивидуальную педагогическую работу с детьми; наладить взаимодействие с семьей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Уровень знания Кг		
Уровень	Кол-во детей	%
Высокий	4	25
Средний	3	18,75
Низкий	9	56,25

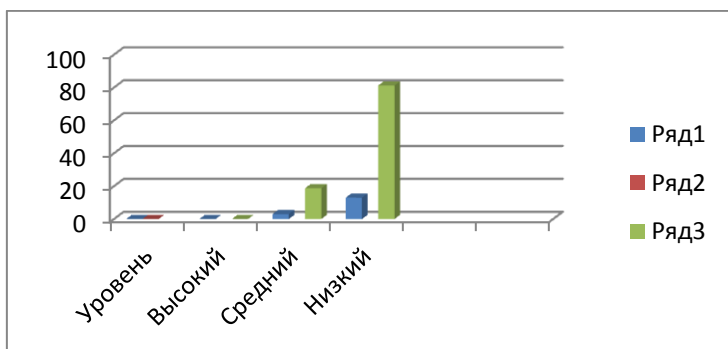


Вывод на конец года: дети умеют проговаривать небольшие фразы, отвечают на вопросы, некоторые дети отчетливо произносят гласные и согласные звуки, без наглядным сопровождением имеют внимательно слушать стихи, сказки, потешки.

Рекомендации на летний оздоровительный период: играть дидактические и пальчиковые игры, учить детей внимательно слушать литературные произведения, учить выразительно, читать стихи.

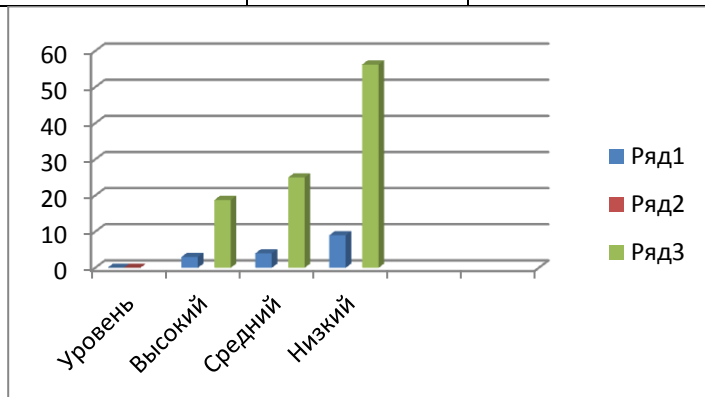
Мониторинг образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показал, что:

Уровень знания Нг		
Уровень	Кол-во детей	%
Высокий	0	0
Средний	3	18,75
Низкий	13	81,25



Вывод на начала года: по результатам мониторинга на начала учебного года у детей был адаптационный период, усилить индивидуальную педагогическую работу с детьми; наладить взаимодействие с семьей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Уровень знания Кг		
Уровень	Кол-во детей	%
Высокий	3	18,75
Средний	4	25
Низкий	9	56,25

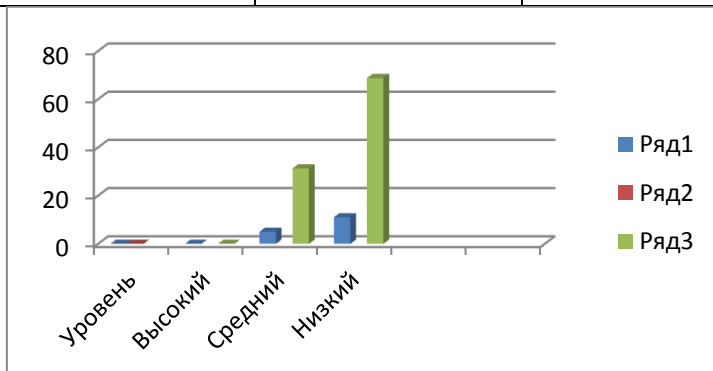


Вывод на конец года: дети познакомились с росписью народных игрушек (дымковская игрушка, матрешка..), знают назначение карандашей и акварельных красок, умеют лепить круговыми движениями, выполняют небольшие танцевальные движения, умеют построить небольшие постройки по образцу с кубиками и конструкторами.

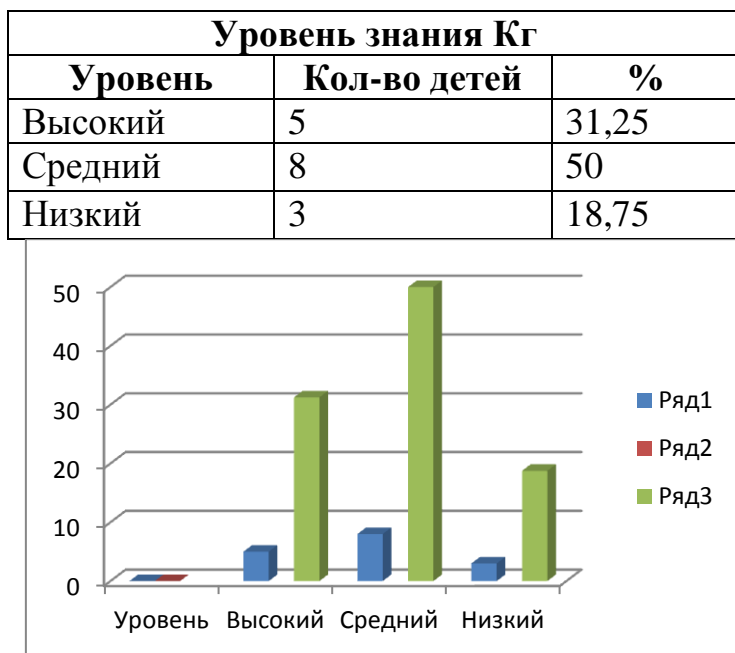
Рекомендации на летний оздоровительный период: вести индивидуальную работу с этими детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с программой.

Мониторинг образовательной области «**Физическое развитие**» показал, что:

Уровень знания Нг		
Уровень	Кол-во детей	%
Высокий	0	0
Средний	5	31,25
Низкий	11	68,75



Вывод на начала года: по результатам мониторинга на начала учебного года у детей был адаптационный период, усилить индивидуальную педагогическую работу с детьми; наладить взаимодействие с семьей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.



Вывод на конец года: дети умеют рассказать и показать части тело, умеют бегать, прыгать на двух ногах на месте, умеют брать, бросать, катать мяч и проявляют желание играть подвижные игры.

Рекомендации на летний оздоровительный период: продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия закаливания организма, формировать основные движения. Ежедневно проводить утреннюю гимнастику продолжительностью 5 минут в соответствии с возрастными особенностями детей.

Вывод: сравнительный анализ результатов в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, по примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.